**МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад**

****

**Воспитатель старшей группы:**

**Кимбель Татьяна Николаевна**

**18 ноября 2020 год**

# **Конспект по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе.** Занимательные опыты и эксперименты.

**Программное содержание:**

- изучить особенности, свойства, качества и применение различных предметов;

- воспитывать любознательность, потребность в получении информацию и соблюдения правил поведения при проведении опытов, соблюдая при этом необходимые меры безопасности;

- развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы;

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах различных предметов.

**Ход:**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель собирает ребят в круг.*

***Организационный момент:***

Мы – умные,

Мы – дружные,

Мы – внимательные,

Мы – старательные,

Мы – отлично учимся,

Все у нас получится!

:

**Воспитатель:** Дети, сегодня я пришла в группу и увидела на столе волшебную коробочку.

Я решила дождаться вас, чтобы открыть её вместе с вами.

**Воспитатель:** Я коробку открываю и оттуда вынимаю. Так, что же я оттуда вынимаю! Смотрите дети, здесь лежат яйцо, мандарины, бумажные цветы, металлические и деревянные предметы.

**Эксперемент1.** **Практический"**

Воспитатель: Ребята, нам нужно определить какие предметы плавают, какие тонут. Мы сейчас отправимся в нашу лабораторию и проведем эксперимент.

У меня на столе стоит большая емкость с водой. На тарелочке предметы, необходимые для нашего эксперимента. Воспитатель: Ребята чтобы не забыть, мы отметим на своих карточках, что тонет, а что нет. Если предмет утонул, рисуем стрелку вниз, если предмет остался на плаву, рисуем стрелку вверх, если предмет сначала плавал, а потом утонул, рисуем две стрелки, одна вверх, другая вниз. После каждого проведенного опыта, дети фиксируют результат в карточке.

Воспитатель берет первый предмет (стеклянный шарик) опускает в воду.

Воспитатель: Что произошло с шариком?

Дети: Он утонул.

Воспитатель: попробуйте сделать тоже самое, может у вас будет иначе. Давайте отметим в нашей карточке фиксации, что произошло с предметом

Воспитатель берет следующий предмет (деревянный предмет) опускает в воду.

Воспитатель: Что произошло? Предмет утонул или нет?

Дети: Можно сделать вывод, дерево в воде не тонет.

Все по очереди опускают предметы в воду, наблюдают. Какие предметы тонут, а какие не тонут и отмечаем в карточках фиксации.

В конце эксперимента дети делают вывод : какие предметы тонут, какие нет и почему?

Тяжелые предметы тонут, легкие нет.

 **Эксперемент 2. "Интересный"**

Школьная №6. Ребята скажите, а, что находится по этому адресу?

Дети отвечают:

Воспитатель: Правильно. Значит, эта посылка наша. Ну а теперь давайте

узнаем, что же в ней находиться?

Дети отвечают:

Чтобы провести второй **опыт** надо отгадать загадку:

Может и разбиться,

Может и свариться

Если хочешь, в птицу,

Может превратиться.

**(– яйцо)**

Воспитатель Верно **яйцо. Яйцо можно разбить**, сварить и в птицу превратить. А как вы думаете, ребята, что станет с **яйцом**, если его положить в простую воду?

Воспитатель А что если в соленую?

Давайте проверим. Возьмем **яйцо**и опустим его в простую воду. Что произошло?

Дети: **Яйцо опустилось на дно**.

Воспитатель: Верно, **яйцо опустилось на дно.** Теперь опустим другое **яйцо**в стакан с соленой водой. А что сейчас происходит с **яйцом**.

**Дети:Яйцо** плавает на поверхности.

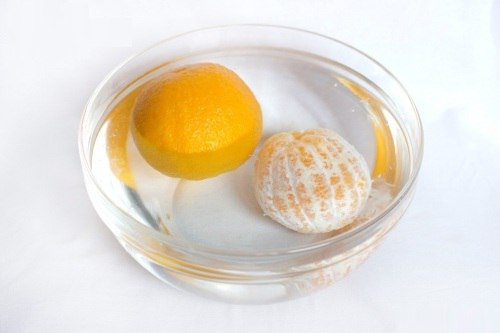
:Как вы думаете, почему так произошло?

Какой можно сделать вывод?

ВЫВОД: **Соль** повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мертвом море вода настолько соленая, что человек без всяких усилий может лежать на ее поверхности, не боясь утонуть.

**Эксперемент 3. "Вкусный"**

Основная часть.

Цель:Доказать, что в кожуре мандарина есть воздух.

Оборудование:

1 -2 мандарина

2 - большая миска с водой.

Описание опыта:Один мандарин положим в миску с водой. Он будет плавать. И даже, если очень постараться, утопить его не удается.

Очистим второй мандарин и положим его также в воду. мандарин утонул!

Как же так? Два одинаковых мандарина, но один утонул, а второй плавает! Почему?

В мандариновой кожуре есть много пузырьков воздуха, которые выталкивают мандарин на поверхность воды; а мандарин без кожуры - тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

**Вывод:**Мандарин не тонет в воде, потому что в его кожуре есть воздух и он удерживает его на поверхности воды.

** ФИЗМИНУТКА ПОД ВИДИО "МЫ ЦВЕТОЧКИ"**

**Эксперемент 4. "Красивый"**

Воспитатель: Я посылку открываю и оттуда вынимаю. Так, что же я оттуда

вынимаю! Смотрите

Вода оживляет всё вокруг! И даже бумажные цветы могут распускаться под её воздействием. Хотите увидеть это своими глазами? Или удивить младшего брата и сестру? Тогда за дело!

**Понадобится:** небольшая ёмкость с водой (тарелка, миска, тазик), ножницы и цветная бумага.

**1.** Приготовьте ножницы и листики цветной бумаги 10 на 10 см.

**2.** Согните листики несколько раз и вырезайте лепестки. Этот процесс похож на вырезание бумажных снежинок. Лепестки можно делать разной формы: широкие и узкие, закруглённые и острые.

**3.** Теперь аккуратно загните все лепестки внутрь цветка.

**4.**Опустите бутоны в воду. Удивительно, но можно услышать шелест лепестков при распускании!

**Полезные советы:**

**1.** Цветы после просушивания можно использовать ещё раз.

**2.** В центр цветка, перед загибанием лепестков, можно приклеить (нарисовать) маленький сюрприз. Например, сказочных героев (личико Дюймовочки, Царевну-лягушку), буквы или слова (при обучении чтению), цифры, божью коровку, фотографии мамы и папы. Вообщем, это замечательное занятие понравится всей семье!

**Почему так происходит?**

Конечно всё дело в воде, ведь без неё бумажные цветы неподвижны. Оказывается, бумажные волокна, из которых состоит бумага, впитывают воду, набухают и стремятся выпрямиться. При этом лепестки начинают раскрываться.

**Где это встречается?**

**1.** Если вы гладили сухое бельё, то знаете, что при увлажнении ткань разглаживается гораздо легче. Волокна ткани также поглощают влагу и стремятся выпрямиться.

**2.** При заваривании крупнолистового чая можно наблюдать, как скрученные листья расправляются.

**Рефлексия:**

Понравилось вам быть учеными? Что было особенно интересно?   
Какие опыты сегодня мы с вами провели?

Скажите, что интересного вы сегодня узнали?

Кому можно рассказать и показать наш опыт?

Желаю вам успеха в проведение ваших успехов. А мы с вами будем продолжать знакомиться с опытами, ведь их так много.