

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Усть – Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской
области «Веселовский детский сад»
403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1 А,
тел.: 8 (84457) 5-35-89 , Email- veselovods@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08.2022г
Протокол №_1__.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс
Гуденко Г.И.Гуденко

Календарное планирование для логопедической группы « ГОВОРУН» на 2022 -2023 учебный год

Составитель:
учитель-логопед Игнатенко Е.С.

с. Веселово

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Лексическая тема	Месяц	Неделя
1	Грибы	Сентябрь	4 я
2	Овощи	Октябрь	1 я
3	Фрукты	Октябрь	2 я
4	Ягоды. Домашние заготовки	Октябрь	3 я
5	Осень. Деревья. Осенняя одежда	Октябрь	4 я
6	Дикие животные	Ноябрь	1 я
7	Дикие животные готовятся к зиме	Ноябрь	2 я
8	Перелетные птицы	Ноябрь	3 я
9	Зимующие птицы	Ноябрь	4 я
10	Домашние животные	Декабрь	1 я
11	Домашние животные и птицы и их детеныши	Декабрь	2 я
12	Зима. Зимняя одежда	Декабрь	3 я
13	Зимние забавы. Новый год	Декабрь	4 я
14	Человек. Части тела	Январь	2 я
15	Транспорт	Январь	3 я
16	Транспорт. Правила дорожного движения	Январь	4 я
17	Материалы и инструменты	Февраль	1 я
18	Профессии. Строительство	Февраль	2 я
19	Защитники Отчества	Февраль	3 я
20	Времена года. Календарь. Весна	Февраль	4 я
21	Мамин день. Семья	Март	1 я
22	Ранние признаки весны. Первоцветы	Март	2 я
23	Электроприборы . Ателье	Март	3 я
24	Весна в природе	Март	4 я
25	Труд людей весной	Апрель	1 я
26	Космос	Апрель	2 я
27	Возвращение птиц. Насекомые	Апрель	3я
28	Посуда. Продукты питания	Апрель	4 я
29	Животные жарких стран	Май	2 я
30	Село. Адрес	Май	3 я

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Развитие общих речевых навыков	Артикуляционная гимнастика	Звукопроизношение	Работа над слоговой структурой слова	Развитие фонематических представлений	Лексика	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Развитие пространственных, временных представлений
<p>1.продолжать работу по развитию речевого дыхания</p> <p>2.продолжать работу по формированию правильной голосоподачи и плавности речи.</p> <p>3.учить детей соблюдать голосовой режим, не допуская форсирования голоса, крика.</p> <p>4.учить произвольно изменять силу голоса: говорить тише, громче, громко, тихо, шепотом.</p>	<p>1.развивать подвижность органов артикуляционного аппарата с помощью статической и динамической арт. гимнастики.</p> <p>2.подготовка органов артикуляции к правильному произношению звуков.</p> <p>3. развивать мимическую мускулатуру.</p>	<p>1.закреплять навыки четкого произношения звуков, уже имеющихся в речи.</p> <p>2.формировать правильное произношение звуков и начать автоматизацию у вновь поступивших детей.</p> <p>3.продолжать автоматизацию правильного звукопроизношения.</p>	<p>1.восприятие и воспроизведение неречевых ритмических контуров (отхлопывание, отстукивание, речь с движением и др.)</p> <p>2.деление слов на части (слоги) с опорой на зрительные ориентиры (фишки, карточки)</p> <p>3. проговаривание слов, доступных по слоговому классу.</p> <p>Упражнять в произнесении многосложных слов.</p>	<p>1.учить различать неречевые и речевые звуки по силе, высоте и тембру.</p> <p>2.учить выделению гласных на фоне других гласных и согласных.</p> <p>3.формировать умение дифференцировать на слух сохранные звуки.</p> <p>4.упражнять в выделении начальных ударных гласных звуков А, У, И в слогах и словах (Аня, ухо и т.п.)</p>	<p>1.систематизация знаний о грибах, фруктах, ягодах, о диких животных, об осени, об осенних явлениях природы. Познакомить с осенними месяцами. Закрепить знания о названии деревьев.</p> <p>2.уточнить понятие «овощи», «фрукты» расширить представления о труде взрослых в огородах, садах, полях осенью. Закрепить знания названий основных цветов и их оттенков.</p> <p>3.систематизировать представления детей о многообразии перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.закреплять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, их поведении осенью.</p> <p>5.вести в активный словарь сущ., прил. И глаголы по изучаемым</p>	<p>1.совершенствовать умение детей образовывать и использовать в речи сущ. в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>2.продолжать работу по обучению согласовывать прил.с сущ., по практическому употреблению относительных и притяжательных прил.в речи.</p> <p>3.закрепить умение употреблять в речи простые предлоги, уточнить понимание значений и начать формировать у детей умения употреблять сложные предлоги <i>из-под, из-за</i>.</p> <p>4.уточнять понимание значений глаголов с различными приставками (<i>о, под, при, под</i>) и начать</p>	<p>1.развивать стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях.</p> <p>2.продолжать обучать составлять предложения по картинке (серии), учить распространять предложения второстепенными членами предложения.</p> <p>3.совершенствовать умение отвечать на вопросы по небольшим текстам, развивать речевой слух.</p> <p>4.работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.</p> <p>5.учить устанавливать причинно – следственные связи, развивать</p>	<p>1.уточнить представления о пространственных отношениях, выраженных предлогами <i>в, на, под, за</i>.</p> <p>2.упражнять в умении ориентироваться на плоскости и в пространстве.</p> <p>3.вести в активный словарь слова <i>месяц, неделя</i>.</p> <p>4.учить точно подбирать глаголы движения с приставками пространственного значения (<i>за, вы, пере, ото, у</i>)</p>

					лексическим темам. 6.развивать вариативность лексики, способствовать формированию точности смыслового значения слов и выражений, включая переносные, абстрактные и др. 7.развивать понимание и умение объяснять значение устойчивых выражений; объяснять значения слов с опорой на их словообразовательную структуру, активизировать словообразовательные процессы.	образовывать приставочные глаголы, закреплять их в речи. 5.совершенствовать умение согласовывать числительные <i>два, пять</i> с сущ. 6.работать над коррекцией аграмматизмов в речи.	словесно-логическое мышление.	
--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------	--

II период (декабрь, январь, февраль)

Развитие общих речевых навыков	Артикуляционная гимнастика	Звукопроизношение	Работа над слоговой структурой слова	Развитие фонематических представлений	Лексика	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Развитие пространственных, временных представлений
1.продолжать работу по развитию правильного речевого дыхания. 2.совершенствовать навык голосоведения на мягкой атаке, в спокойном темпе. 3.продолжать работу над четкостью дикции,	1.вести интерактивную артикуляционную гимнастику-сказку. 2.подготовить органы артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков. 3.развивать мимическую мускулатуру.	1. продолжать работу над правильным произношением поставленных звуков. 2.формировать правильное произношение звуков у вновь поступивших детей.	1.проговаривать слова доступного речевого класса. 2.постепенно увеличивать сложность классов.	1.закрепить умение подбирать слова на заданный звук. 2. совершенствовать навык выделения заданного звука из слова. 3.закрепить умение проводить звуковой анализ	1.систематизировать знания о зиме, о зимних явлениях природы. 2.вести в активный словарь сущ., прил. и глаголы по изучаемым лексическим темам. 3.развивать понимание и объяснять переносное значение устойчивых выражений;	1.совершенствовать умение образовывать и использовать в речи сущ. в ед.ч. и мн.ч. 2. продолжать работу по обучению согласовыванию прил. с сущ. 3.учить правильному употреблению в речи	1.совершенствовать умение составлять рассказы о предмете с использованием коллективно составленного плана, по картинке. 2.учить детей составлять рассказы, опираясь на личный опыт, рассказывать опереживаниях,	1.вести в речь слова <i>шире, уже, выше, ниже, больше, меньше, длиннее, короче</i> . 2.упражнять в употреблении различных предложно - падежных конструкций. 3.учить точно подбирать глаголы движения с приставками

интонационной выразительностью речи.				и синтез слов типа <i>дом, кот</i> . 4.	объяснять значения слов с опорой на их словообразовательную структуру, активизировать словообразовательные процессы.	относительных и притяжательных прил. 4.продолжать работу над обучением образовывать и употреблять в речи глаголы с приставками; глаголы, обозначающие трудовые действия.	связанных с прочитанным, увиденным. 3.учить пониманию, толкованию слов, сравнению, объяснению пословиц и загадок. 4. работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации. 5.учить устанавливать причинно – следственные связи, развивать словесно-логическое мышление.	пространственного значения (<i>за, вы, пере, от, у</i>)
--------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---

III период (март, апрель, май)

Развитие общих речевых навыков	Артикуляционная гимнастика	Звукопроизношение	Работа над слоговой структурой слова	Развитие фонематических представлений	Лексика	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Развитие пространственных, временных представлений
1.развивать правильное голосоведение. 2.продолжать работу над темпом и ритмом речи, четкостью дикции. 3.продолжать развивать интонационную	По необходимости (для детей пропустивших этот этап и для детей с тяжелыми формами дизартрии)	1.закончить автоматизацию всех звуков. 2.провести дифференциацию смешиваемых звуков.	1.постепенно увеличивать сложность произносимых слов. 2.проговаривать двуступишия и четверостишия	1.упражнять в подборе слов на заданный звук, в различении гласных и согласных, в выделении звука из слова. 2.закрепить умения проводить полный	1.обобщить представления о характерных явлениях в живой и не живой природе. 2.познакомить с трудом взрослых на полях, в садах и огородах весной, с ролью техники в сельскохозяйственных работах.	1.закрепить правильное использование в речи простых и сложных предлогов. 2.учить согласовывать притяжательные местоимения с сущ. 3.работать над	1.совершенствовать навыки полного и краткого пересказа. 2.работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, анализа и синтеза. 3.учить понимать свои переживания и чувства других людей и	1.закрепить представления о последовательности и дней недели, месяцев. 2.закреплять представления о времени, ввести в активный словарь слова <i>раньше, позже, вчера, завтра, старше,</i>

ю выразительность речи. Учить осознано использовать различные интонационные структуры предложений в экспрессивной речи.				звуковой анализ слов <i>кот, дом, сон.</i>	3.сформировать представления о космосе, о его освоении людьми. 4.глубить и расширить знания о родном селе, о его отличительных чертах и достопримечательности х. 5.ввести в активный словарь сущ., прил., глаголы по лексическим темам.	коррекцией аграмматизмов в речи.	рассказывать об этом.	<i>младше.</i> 3.упражнять в употреблении различных предложно- падежных конструкций.
---	--	--	--	---	--	--	--------------------------	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь, 4-я неделя

Тема: ГРИБЫ

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Д.и. с игрушками «Флюгер», «Мельница», надувание шариков (1, с.6,8,10) Цель: вызывание длительного выдоха в игре Статические упражнения артикуляционной гимнастики (3, с.8,9,18,19,31,33,39,48,51,52) Цель: выработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Разучивание упражнения (2, с.4) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь голос» (1, с.6) Цель: учить различать обычную и шепотную речь	д.и. «Подними руку, когда услышишь громкий звук» (1, с.8) Цель: учить различать тихие и громкие звуки	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.8) Цель: учить выделять заданный звук на фоне других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.10) Цель: учить выделять заданный звук на фоне других.
Развитие психических	Д.и. «Где стучали?» (1,	Д.и. «Покажи на картинке	Д.и. «Что звучало» (1, с.9)	Д.и. «Какие грибы

процессов	с.6) Цель: развитие слухового внимания, определения источника звука.	сначала съедобные грибы, а потом несъедобные» (1, с.7) Цель: развитие зрительного внимания.	Цель: развитие слухового внимания.	спрятались на картинке?» (1, с.10) Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Грибы» (1, с.6-7, словарь А) Цель: актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Назови один-много» (1, с.7) Цель: учить образовывать мн.ч. сущ., совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Назови грибы ласково» (1, с.10) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ. с суффиксами <i>-чок, -ечк, -к</i> , совершенствовать навыки словообразования.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.9) Цель: учить распространять предложения, используя творительный и предложный падежи, четко проговаривать предложения.
Развитие связной речи	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.8) Цель: учить распространять предложения, используя Т.п. и П.п, четко проговаривая окончания	Объяснение выражений по теме «Грибы» (1, с.8) Цель: уточнять понимание выражений, развитие внимания к слову.	Составление предложений по картинке (1, с.9) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.	Ответы на вопросы по личным воспоминаниям (1, с.11) Цель: учить составлению рассказа на материале своего опыта.

Октябрь, 1-я неделя

Тема: ОВОЩИ

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика	Дыхательные упражнения (1, с.12,14,15,16) Цель: развитие речевого дыхания. Статические упражнения артикуляционной гимнастики (3, с.8,9,18,19,31,33,39,48,51,52) Цель: выработать полноценные движения артикуляционных органов.			
Развитие мелкой	Разучивание упражнения (2, с.6)			

моторики	Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.12) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.14) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.15) Цель: развитие умения выделять заданный звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.16) Цель: развитие умения выделять заданный звук в ряду других.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди одинаковые овощи на картинке» (1, с.13) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Что звучало?» (1, с.14) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Какие овощи спрятались на картинке?» (1, с.15) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Кто позвал?» (1, с.17) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Овощи» (1, с.12,14, словарь А) Цель: актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Какие бывают овощи» (1, с.14) Цель: учить подбирать прил. к сущ., образовывать словосочетания.	Д.и. «Сосчитай до пяти: Овощи» (1, с.15) Цель: учить согласовывать сущ. с числ., совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Что делают в огороде» (1, с.17) Цель: актуализировать глагольный словарь по теме, включать глаголы в словосочетания.
Развитие связной речи	Отгадывание загадок по теме «Овощи» (1, с.14) Цель: упражнять в умении узнавать предмет по описанию, знакомить с устным народным творчеством.	Сравнение слов огурец-кабачок, капуста-лук (1, с.16) Цель: учить искать и описывать общие черты и отличия; запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Кто как одет» (1, с.16) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отписывать предмет, называя самые характерные признаки.	Рассказ о своем любимом овоще (1, с.17) Цель: учить составлению описательного рассказа с использованием плана-модели.

Тема: ЯГОДЫ. ДОМАШНИЕ ЗАГОТОВКИ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Дыхательные упражнения: на одном выдохе – усиление и ослабление звука («Гудок», «Вой ветра»), ровный выдох («Свеча»), выдох толчками («Погаси свечу») (1, с.25, 26,27,29) Цель: развитие речевого дыхания. Показ динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.11,20,35,37,56) Цель: выработать полноценные движения и переключаемость артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.10) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	<p>Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.25) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.27) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.28) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.29) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>
Развитие психических процессов	<p>Д.и. «Найди одинаковые» (1, с.26) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Слушай и делай» (1, с.27) Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д.и. «Выложи по образцу» (1, с.28) Цель: развитие зрительного внимания и конструктивного праксиса.</p>	<p>Д.и. «Послушай и повтори» (1, с.29) Цель: развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Ягоды» (1, с.25-26, словарь А) Цель: актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Что где растет?» (1, с.26) Цель: учить образовывать формы П.п. с предлогами и включать их в предложения.</p>	<p>Д.и. «Назови ласково» (1, с.28) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.</p>	<p>Д.и. «Из чего можно сварить варенье?» (1, с.28) Цель: учить образовывать формы Р.п. сущ.</p>
Развитие связной речи	Сравнивание слов:	Д.и. «Что лишнее?» (1,	Чтение, ответы на	Д.и. «Что где лежит?» (1,

	крыжовник – малина (1, с.26) Цель: учить искать и описывать общие черты и отличия.	с.27) Цель: учить находить лишнее и объяснять свой выбор, запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	вопросы, пересказ рассказа «Где растет ягода» (1, с.28-29) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.	с.29) Цель: закреплять употребление предлогов в речи.
--	---	--	--	--

Октябрь, 4-я неделя

Тема: ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Дыхательные упражнения: с разведением рук (1, с.31,33); выдыхание толчками с самоконтролем рукой на животе (1, с.34,36) Цель: развитие речевого дыхания. Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.6 – по группам нарушения звуков) Цель: вырабатывать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость. Разучивание упражнения (2, с.12) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.31) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.33) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.34) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.37) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди такой же листочек» (1, с.31) Цель: развитие	Д.и. «Телефон» (1, с.34) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Что пропало» (1, с.35) Цель: развитие	Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.37)

	зрительного внимания.		зрительного внимания.	Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Осень. Деревья» (1, с.32, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Сосчитай листочки» (1, с.32) Цель: упражнять в согласовании сущ. с прил. и числит; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Где какой лист?» (1, с.35) Цель: закреплять представления о пространственном положении объектов.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.37) Цель: учить распространять предложения, используя формы мн.ч сущ.
Развитие связной речи	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «Лес осенью» (1, с.33) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы.	Д.и. «Времена года» (1, с.34) Цель: образовыванию форм Т.п.; закрепление порядка следования времен года.	Д.и. «Исправь предложение» (1, с.35) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Составление рассказа по плану на тему «Какую одежду мы носим осенью» (1, с.36) Цель: учить составлять рассказ по заданному плану.

Ноябрь , 1-я неделя

Тема: ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Пропевание гласных с постепенным наращиванием громкости(1, с.39, 40,42,44) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.6 – по группам нарушения звуков) Цель: выработать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.14) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			

Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.39) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.40) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с. 42) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.44) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Обезьянка» (1, с.40) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Хлопни как я» (1, с. 41) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Какие животные спрятались » (1, с.42) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Телефон» (1, с.44) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Дикие животные» (1, с.40, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Кто как голос подает» (1, с.41) Цель: расширение глагольного словаря, включение глаголов в предложения, обогащение экспрессивной речи.	Д.и. «Сосчитай до пяти: животные в зоопарке» (1, с.42-43) Цель: учить согласовывать сущ. с числ., совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь	Д.и. «У кого чей хвост? У кого чьи уши?» (1, с.44) Цель: учить образовывать притяжательные прил.и включать их в предложения.
Развитие связной речи	Д.и. «Продолжи предложения» (1, с.40) Цель: учить образовывать формы Р.п. имен сущ.	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «Ежиная семейка» (1, с.41) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.	Сравнение слов <i>белка – кошка, бобр - выдра</i> (1, с.43) Цель: учить искать и описывать общие черты и отличия; запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Составление предложений по картинке «Какую одежду мы носим осенью» (1, с.43) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.

Ноябрь , 2-я неделя

Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Удлинение произнесения гласных звуков(1, с.46,47,48,49) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.6 – по группам нарушения звуков) Цель: выработать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.16) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	<p>Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.46) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.47) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с. 48) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.</p>	<p>д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.49) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>
Развитие психических процессов	<p>Д.и. «Делай, как я покажу, а не скажу» (1, с.46) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Делай, как я покажу, а не скажу» (1, с.47) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Кто ушел? » (1, с.48) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Отстучи как я» (повторение ритма за взрослым) Цель: развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Дикие животные готовятся к зиме» (1, с.47, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Что кому дать?» (1, с.47) Цель: практическое обучение образовыванию форм Д.п. сущ.</p>	<p>Д.и. «Назови животных ласково» (1, с.48) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ. с суффиксами –очк, -к, -ичк, -ик, -ц, -чик</p>	<p>Д.и. «Кто где спрятался?» (1, с.49) Цель: обучать применять предлоги и составлять предложения с предлогами.</p>
Развитие связной речи	<p>Сравнение слов (лежать – спать, рыть - копать) (1, с.47) Цель: учить различать оттенки смысла слов и</p>	<p>Чтение, ответы на вопросы по рассказу о медведе (1, с.48) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении</p>	<p>Чтение, ответы на вопросы по рассказу о зайцах (1, с.49) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении</p>	<p>Рассказ о своем любимом животном по плану (1, с.49) Цель: учить составлению описательного рассказа</p>

	описывать эти различия.	внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.	внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.	использованием плана-модели.
--	-------------------------	--	--	------------------------------

Ноябрь , 3-я неделя

Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Упражнения по удлинению голоса (1, с.51,53,54,56) Цель: развитие умения управлять голосом. Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.6 – по группам нарушения звуков) Цель: вырабатывать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость. Разучивание упражнения (2, с.18) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.51) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.53) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.	д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с. 54) Цель: развитие умения выделять звук в ряду других.	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.56) Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Узнай птицу по силуэту» (1, с.52) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Будь внимателен» (1, с.54) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия» (по картине «Гуси – лебеди»)(1, с.55) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Перелетные птицы» (1, с.52, словарь А)	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.52) Цель: распространение	Д.и. «Чьи крылья» (1, с.54) Цель: учить	Д.и. «Исправь ошибку» (1, с.55) Цель: учить

	Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	предложений с использованием сущ. Р.п., обогащение экспрессивной речи.	образовыванию притяжательных прил.	согласовывать сущ.с прил. в роде; учить осознанному слушанию.
Развитие связной речи	«Вопросы на засыпку» (1, с.52) Цель: учить внимательно слушать вопрос и точно отвечать на него.	Д.и. «Что общего у этих птиц?» (1, с.53) Цель: учить объединять объекты по определенному признаку и объясняя свои действия.	Д.и. «Кто это – животное ли птица, если у него есть ...» (1, с.54) Цель: учить объединять признаки и делать вывод.	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «Улетают журавли»(1, с.56) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту.

Ноябрь , 4-я неделя

Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Пропевание гласного звука с повышением голоса (1, с.58,60,61,63) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (3, с.6 – по группам нарушения звуков) Цель: выработать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.20) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Подними руку, когда услышишь заданный звук» (1, с.58) Цель: развитие умения выделять звук в ряду	д.и. «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1, с.60) Цель: развитие умения	д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с. 61) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови звуки в словах» (1, с. 63) Цель: учить называть оба звука в прямых и обратных слогах.

	других.	выделять заданный звук в слове.		
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия» по картинке «Кормушка для птиц» (1, с.59) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Послушай и сделай» (1, с.60) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Какие птицы спрятались на картинке?» (1, с.62) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Дятел» (1, с.63) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Зимующие птицы» (1, с.59, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Назови птиц ласково» (1, с.58) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ.с суффиксами <i>-ок, -ичк, шик</i> , обогащение экспрессивной речи.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.60) Цель: учить распространять предложения, используя Д.п. и Т.п.	Д.и. «Исправь ошибку» (словосочетания и предложения)(1, с.62) Цель: учить согласовывать сущ.с прил. в роде; учить осознанному слушанию.
Развитие связной речи	«Сравни птиц с людьми и животными» (1, с.59) Цель: учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Чтение рассказа «Снегирь» ответы на вопросы (1, с.59-60) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту.	Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме «Зимующие птицы» (1, с.62) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	«Расскажи о своей любимой птице, не называя ее»(1, с.63) Цель: учить описательному рассказу.

Декабрь , 1-я неделя

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика	<p>Чередование гласных звуков при их пропевании (1, с.65,67,68,69) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Разучивание интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p>			

Развитие мелкой моторики	Разучивание упражнения (2, с.22) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с.65) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови звуки в слогах» (1, с.67) Цель: учить называть оба звука в прямых и обратных слогах.	д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с. 68) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови звуки в слогах» (1, с. 69) Цель: учить называть оба звука в прямых и обратных слогах.
Развитие психических процессов	Д.и. «Узнай животных по силуэту» (1, с.66) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Дятел» (1, с.68) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Что пропало?» (1, с.69) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Что изменилось?» (1, с.69) Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Домашние животные» (1, с.65-66, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Кто чем защищается» (1, с.66) Цель: образование форм Т.п. сущ., включение их в предложения, обогащение экспрессивной речи.	Д.и. «Сосчитай до пяти: домашние животные» (1, с.68) Цель: учить согласовывать сущ. с числ.; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Кто как разговаривает?» (1, с.70) Цель: актуализировать и включать в речь глагольный словарь.
Развитие связной речи	Составление предложений по картинке (1, с.67) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.	Д.и. «Продолжи предложения»(1, с.66) Цель: учить распространять предложения, используя глаголы и словосочетания с ними.	Д.и. «Исправь предложение» (1, с.69) Цель: учить находить и исправлять ошибки.	Рассказ о своем любимом домашнем животном по плану (1, с.70) Цель: учить описательному рассказу.

Декабрь , 2-я неделя

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ИХ ДЕТЕНЬШИ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
--------	-------------	---------	---------	---------

<p>Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Пропевание гласных звуков на одном выдохе (1, с.72,74,75,77) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Разучивание интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.24) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
<p>Развитие фонематических представлений</p>	<p>Д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с.72) Цель: учить выделять первый звук в слове.</p>	<p>д.и. «Придумай слова на заданный звук» (1, с. 74) Цель: упражнять в придумывании слов на заданный звук.</p>	<p>д.и. «Придумай слова на заданный звук» (1, с. 75) Цель: упражнять в придумывании слов на заданный звук.</p>	<p>д.и. «Придумай слова на заданный звук» (1, с. 77) Цель: упражнять в придумывании слов на заданный звук.</p>
<p>Развитие психических процессов</p>	<p>Д.и. «Найди отличия» (по картинке «Гуси»)(1, с.72) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Кто сказал?» (1, с.74) Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д.и. «Кто спрятался на картинке?» Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.77) Цель: развитие слухового внимания.</p>
<p>Развитие лексики и грамматического строя</p>	<p>Словарь по теме «Домашние животные» (1, с.73, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Назови детенышей» (1, с.73) Цель: закрепление новых слов путем включения их в предложения.</p>	<p>Д.и. «Сосчитай до пяти: домашние животные и их детеныши» (1, с.76) Цель: учить согласовывать сущ. и прил. с числ.; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.</p>	<p>Д.и. «Какая может быть?» (1, с.77) Цель: учить подбирать признаки к предмету.</p>
<p>Развитие связной речи</p>	<p>Составление предложений по картинке (1, с.73) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления</p>	<p>Д.и. «Назови маму и папу» Составление предложений с этими словами (1, с.75) Цель: закрепление новых слов путем включения их</p>	<p>Д.и. «Догадайся, каким будет четвертое слово и объясни» (1, с.76) Цель: развитие мышления, обучение доказательной речи.</p>	<p>Объяснение пословиц про животных и птиц (1, с.77) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомство с устным народным творчеством.</p>

	предложений.	в предложения.		
--	--------------	----------------	--	--

Декабрь , 3-я неделя

Тема: ЗИМА. ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса (1, с.79,81,83) Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.26) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с.79) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с. 81) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с. 82) Цель: учить выделять первый звук в слове.	д.и. «Назови первый звук в словах» (1, с. 83) Цель: учить выделять первый звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия» (по картинке «Лыжники»)(1, с.79) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.81) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Что пропало?» (1, с.82) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.83) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Домашние животные» (1, с.80, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Каким может быть?» (1, с.81) Цель: упражнять в подборе прил. к сущ., образование словосочетаний и включение их в предложения.	Д.и. «О чем можно сказать?» (1, с.82) Цель: упражнять в подборе сущ. к глаголу и образованию словосочетаний.	Д.и. «Скажи наоборот» (1, с.83) Цель: упражнять в подборе антонимов и образованию словосочетаний с ними и включать их в предложения по теме.
Развитие связной речи	Д.и «Вопрос на засыпку» (1, с.80)	Отгадывание загадок и объяснение отгадок про	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.83)	Составление рассказа по картинке (1, с.84)

	Цель: развивать речь-доказательство.	зиму (1, с.81) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством	Цель: развивать навыки речи-доказательства; учить запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.
--	--------------------------------------	---	---	--

Декабрь ,4-я неделя

Тема: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. НОВЫЙ ГОД.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	«Угадай, какой звук я произнесу » (1, с.86), «Кто дольше пропоет?» (1, с.87), «Добавь слог»(1, с.89) Цель: развитие общих речевых навыков. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.28) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.86) Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.88) Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.89) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.89) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия» (по картинке «Снеговик»)(1, с.87) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.88) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Сложи картинки в том же порядке» (1, с.89) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Дятел» (1, с.90) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Зимние забавы. Новый год» (1,	Д.и. «Закончи предложение словом	Д.и. «Назови ласково» (1, с.89)	Д.и. «Чем украсим нашу елку?» (1, с.90)

	с.86, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	снеговик в нужной форме» (1, с.871) Цель: учить практическому применению падежей и согласованиям сущ. с другими частями речи.	Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ. с суффиксами: <i>-очк</i> и включать их в предложения по теме.	Цель: учить распространять предложения, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Д.и «Собери предложение» (1, с.87) Цель: упражнять в конструировании предложений из заданных слов.	Д.и. «Объясни словечко: толкование слов типа <i>позёмка, горнолыжник, снеговик</i> » (1, с.88) Цель: учить вдумываться в смысл слов, активизировать процессы словообразования.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.89) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством	Составление предложения, а потом и рассказа по картинке (1, с.90) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа).

Январь ,2-я неделя

Тема: ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.			
Развитие мелкой моторики	Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.92) Цель: закрепить умение	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.94) Цель: закрепить умение	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.95) Цель: закрепить умение выделять первый звук в	Д.и. «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1, с.97) Цель: закрепить умение выделять первый звук в

	выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	слове и придумывать слова с ним.	слове и придумывать слова с ним.
Развитие психических процессов	Д.и. «Покажи рыбок, плывущих влево» (1, с.92) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Будь внимателен» (1, с.94) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия по картинке «Девочка моет руки» (1, с. 95) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.97) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Человек. Части тела» (1, с.93, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Чем мы ...» (1, с.94) Цель: учить практическому применению падежей сущ. во мн.ч.	Д.и. «Что чем можно делать?» (1, с. 69) Цель: подбор глаголов к сущ. в Т.п. и включение их в предложения по теме, обогащение экспрессивной речи.	Д.и. «Назови большой и маленький» (1, с.97) Цель: совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.94) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством	Объяснение пословиц про животных и птиц (1, с.95) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством	Составление рассказа на тему «Режим дня» (1, с. 96) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа).	Описание портрета (1, с.97) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа), учить описательному рассказу по образцу.

Январь ,3-я неделя

Тема: ТРАНСПОРТ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10)			

Развитие мелкой моторики	Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.32) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.99) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.101) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.102) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.	Д.и. «Назови последний звук в словах» (1, с.103) Цель: закрепить умение выделять последний звук в слове.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия «Машины» (1, с.99) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Слушай внимательно» (1, с.101) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Сколько машин нарисовано на картинке?» (1, с. 102) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.103) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Транспорт» (1, с.100, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Продолжи предложения» (1, с.100) Цель: учить распространять предложения, используя сущ. в нужном падеже.	Д.и. «Как назвать остановку?» (1, с. 102) Цель: упражнять в образовании прил.	Д.и. «Назови машину одним словом» (1, с.103) Цель: упражнять в словообразовании, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.100) Цель: развивать навыки речи-доказательства, учить запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Составление рассказа по картине «Вокзал» (1, с.101) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа).	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «Хорошо когда много снега» (1, с.103) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы.	Составление рассказа по картине «Перекресток» (1, с.104) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа).

Январь ,4-я неделя

Тема: ТРАНСПОРТ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых	Разучивание четверостиший по теме			

<p>навыков.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>	<p>Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10)</p> <p>Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.34)</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	<p>Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.106)</p> <p>Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.107)</p> <p>Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.109)</p> <p>Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.110)</p> <p>Цель: развитие фонематических представлений.</p>
Развитие психических процессов	<p>Д.и. «Сложи из частей» (мысленно) (1, с.106)</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.108)</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д.и. «Какие машины едут вправо?» (1, с. 109)</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.110)</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Транспорт» (1, с.107, словарь А)</p> <p>Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Назови транспорт ласково» (1, с.108)</p> <p>Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ. с суффиксами: <i>-ик, -нк, -очк, -чик</i>.</p>	<p>Д.и. «Выбери нужное слово» (1, с. 110)</p> <p>Цель: расширять глагольный словарь; обогащение экспрессивной речи.</p>	<p>Д.и. «Кто быстрее, кто медленнее?» (1, с.111)</p> <p>Цель: учить сравнивать и излагать результаты сравнения в речи.</p>
Развитие связной речи	<p>Д.и. «Опиши транспорт, а другие пусть угадают» (1, с.107)</p> <p>Цель: учить описывать предмет.</p>	<p>Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.108)</p> <p>Цель: развивать навыки речи-доказательства.</p>	<p>Беседа на тему «Расскажи, что нужно делать, когда горит ... сигнал светофора» (1, с.110)</p> <p>Цель: обучение связной речи и развитие диалогической речи.</p>	<p>Д.и. «Найди ошибку художника» (1, с.111)</p> <p>Цель: развитие самостоятельной речи.</p>

Тема: МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.36) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.113) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.114) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.116) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.117) Цель: развитие фонематических представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Какие инструменты спрятаны на картинке» (1, с.113) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.115) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия по картинке «Столяр» (1, с.116) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.118) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Материалы и инструменты» (1, с.114, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Чем мы...?» (1, с.114) Цель: учить применению Т.п. сущ.	Д.и. «Назови инструменты ласково» (1, с.115) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ. с суффиксами: <i>-чек, -ик, -к, -очек.</i>	Д.и. «Из чего - какой?» (1, с.118) Цель: упражнять в образовании прил. от сущ.; совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.114) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Д.и. «Найди ошибку художника» (1, с.115) Цель: развитие самостоятельной речи-доказательства.	Д.и. «Объясни словечко» толкование слов отвертка, наперсток (1, с.117) Цель: учить вдумываться в смысл слов,	Д.и. «Опиши инструмент, не называя его» (1, с.118) Цель: учить описывать предметы.

			активизировать процессы словообразования	
--	--	--	--	--

Февраль ,2-я неделя

Тема: ПРОФЕССИИ. СТРОИТЕЛЬСТВО.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.38) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.120) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.122) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.123) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.125) Цель: развитие фонематических представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия по картинке «Строители» (1, с. 120) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определи на слух самое короткое слово» (1, с.122) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Кто держит инструмент в левой руке?» (1, с.123) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определи на слух самое длинное слово» (1, с.125) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Профессии. Строительство» (1, с.121, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Собери предложения» (1, с.122) Цель: упражнять в конструировании предложений из данных слов.	Д.и. «Придумай предложения с парами слов» (1, с. 124) Цель: учить составлять предложения и правильно согласовывать сущ.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.125) Цель: учить распространять предложения, используя усвоенную лексику, обогащение

				экспрессивной речи.
Развитие связной речи	Беседа на тему «Кем бы ты хотел работать, когда вырастешь, и почему?» (1, с.114) Цель: развивать навыки речи-доказательства и диалогической речи.	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.122) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Составление рассказа по картинкам о разных профессиях (1, с.124) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.	Беседа на тему «Что общего и чем отличаются?» (1, с.125) Цель: развивать навыки речи-доказательства и диалогической речи.

Февраль ,3-я неделя

Тема: ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.40) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Покажи картинки, в названии которых есть заданный звук» (1, с.127) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.129) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.129) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.131) Цель: развитие фонематических представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Пройди по лабиринту» (1, с.128) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.129) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия по картинке «Военные» (1, с.130) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определи на слух самое длинное слово» (1, с.131) Цель: развитие слухового внимания.

Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Защитники Отечества» (1, с.121, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Как называется человек, который ...» (1, с.128) Цель: упражнять в словообразовании, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Один – много» (1, с.130) Цель: упражнять в образовании форм мн.ч., совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д.и. «Составь предложения с парами слов» (1, с. 131) Цель: упражнять в самостоятельном составлении предложения с заданными словами.
Развитие связной речи	Сравнение слов <i>танк – трактор, пилотка – кепка</i> (1, с.128) Цель: учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Д.и. «Кто, что лишнее, почему?» (1, с.129) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.130) Цель: развивать навыки речи-доказательства	Д.и. «Найди ошибку художника» (1, с.131) Цель: развитие самостоятельной речи.

Февраль , 4-я неделя

Тема: ВРЕМЕНА ГОДА. КАЛЕНДАРЬ. ВЕСНА.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.42) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.133) Цель: развитие фонематических	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.134) Цель: развитие фонематических	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.135) Цель: развитие фонематических	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале или в конце слова?» (1, с.136) Цель: развитие фонематических

	представлений.	представлений.	представлений.	представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Посмотри и повтори (1, с.133) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определи на слух самое короткое слово» (1, с.134) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия по картинке «Скворечник» (1, с. 135) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.136) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Времена года» (1, с.133, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Когда мы это делаем?» (1, с.134) Цель: закрепление временных представлений в речи и включение их в предложения по теме..	Д.и. «Исправь предложения» (1, с.136) Цель: упражнять в согласовании различных частей речи в предложениях.	Д.и. «Подбери как можно больше слов» (1, с. 136) Цель: расширять глагольный словарь, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Сравнение слов <i>весна- зима, утро – вечер</i> (1, с.134) Цель: учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «День все больше» (1, с.135) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.136) Цель: развивать навыки речи-доказательства	Чтение, ответы на вопросы по рассказу «Весна в лесу» (1, с.137) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы.

Март , 1-я неделя

Тема: ВРЕМЕНА ГОДА. КАЛЕНДАРЬ. ВЕСНА.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.42) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			

Развитие фонематических представлений	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.139) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.139) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.139) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.139) Цель: развитие фонематических представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия» (1, с.139) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.141) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «У кого какой шарик?» (1, с. 142) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определи на слух самое короткое слово» (1, с.143) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Мамин день. Семья» (1, с.140, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Назови ласково» (1, с.141) Цель: учить образованию уменьшительно-ласкательных форм.	Д.и. «Назови отчество мужчин и женщин» (1, с.141) Цель: упражнять в образовании мужских и женских отчеств.	Д.и. «Кто из этих людей твои родственники?» (1, с. 143) Цель: учить осознанно слушать и обоснованно отвечать на вопрос.
Развитие связной речи	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.140) Цель: развивать навыки речи-доказательства	Объяснение пословиц о семье (1, с.141) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Женский день» (1, с.142) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.	Объяснение пословиц о семье (1, с.143) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством

Март , 2-я неделя

Тема: РАННИЕ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ. ПЕРВОЦВЕТЫ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.46) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	<p>Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.145) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.147) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.148) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Где ты слышишь заданный звук – в начале, в середине или в конце слова?» (1, с.150) Цель: развитие фонематических представлений.</p>
Развитие психических процессов	<p>Д.и. «Найди два одинаковых цветка» (1, с.145) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Определи на слух самое короткое слово» (1, с.147) Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д.и. «Найди отличия по картинке «Весна» (1, с.148) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.150) Цель: развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Ранние признаки весны. Первоцветы» (1, с.145 - 146, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Назови ласково» (1, с.146) Цель: учить образованию уменьшительно-ласкательных форм.</p>	<p>Д.и. «Сосчитай до пяти: цветы» (1, с.148) Цель: упражнять в согласовании сущ. с числит.</p>	<p>Д.и. «Добавь словечко» (1, с.150) Цель: обогащение словаря наречиями, включая их в предложения.</p>
Развитие связной речи	<p>Составление рассказа по серии картинок «Рыбаки» (1, с.146) Цель: совершенствовать навык рассматривания</p>	<p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Подснежники» (1, с.142) Цель: развивать речевой</p>	<p>Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.149) Цель: развивать навыки речи-доказательства</p>	<p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Прощай зима» (1, с.150) Цель: развивать речевой</p>

	картины и составления предложений.	слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.		слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.
--	------------------------------------	---	--	---

Март , 3-я неделя

Тема: ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ. АТЕЛЬЕ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.48) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Назови все звуки в слове» (1,с.152) Цель: обучение звуковому анализу.	Д.и. «Назови все звуки в слове» (1,с.152) Цель: обучение звуковому анализу.	Д.и. «Назови все звуки в слове» (1,с.152) Цель: обучение звуковому анализу.	Д.и. «Назови все звуки в слове» (1,с.152) Цель: обучение звуковому анализу.
Развитие психических процессов	Д.и. «Какие электроприборы спрятались на картинке» (1, с.152) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.153) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия по картинке «Уборка» (1, с. 148) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.153) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Электроприборы. Ателье» (1, с.152, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение	Д.и. «Сосчитай до пяти: электроприборы» (1, с.153) Цель: упражнять в согласовании сущ. с числит.	Д.и. «Какие слова подходят к слову <i>мой, моя, мое?</i> » (1, с. 155) Цель: практическое употребление сущ. и их согласование с прил.	Д.и. «Исправь предложения» (1, с. 156) Цель: учить согласованию сущ. с прил. в роде, учить осознанному слушанию.

	словаря по теме.			
Развитие связной речи	Беседа на тему «Кто, где и когда носит эту одежду?» (1, с. 153) Цель: развивать навыки речи-доказательства и диалогической речи.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.149) Цель: развивать навыки речи-доказательства	Беседа на тему «Для чего нам нужны эти вещи?» (1, с. 153) Цель: развивать диалогическую речь.	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.156) Цель: развивать навыки речи-доказательства

Март , 4-я неделя

Тема: ВЕСНА В ПРИРОДЕ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.50) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 158) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 159) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 160-161) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 162) Цель: развитие фонематического слуха.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия по картинке «Животные с детенышами» (1, с. 158) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.160) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Пройди лабиринт» (1, с. 161) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово длиннее?» (1, с.162) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Весна в природе» (1, с.159, словарь А) Цель: актуализация,	Д.и. «Скажи наоборот» (1, с.160) Цель: упражнять в подборе антонимов,	Д.и. «Закончи предложения» (1, с. 161) Цель: упражнять в подборе антонимов,	Д.и. «Назови ласково» (1, с. 163) Цель: упражнять в образовании

	расширение, и уточнение словаря по теме.	обогащать экспрессивную речь.	совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	уменьшительно - ласкательных форм, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.
Развитие связной речи	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.159) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Д.и. «Кто лишний, почему?» (1, с.160) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Лиса» (1, с.162) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.	Д.и. «Опиши детеныша?» (1, с.163) Цель: учить описывать загаданный предмет.

Апрель , 1-я неделя

Тема: ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.52) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 165) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 167) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 167) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 169) Цель: развитие фонематического слуха.
Развитие психических процессов	Д.и. «Где, чей инструмент?» (1, с. 165)	Д.и. «Какие пары слов похожи по звучанию?» (1,	Д.и. «Найди одинаковую рассадку в горшочках» (1,	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.169)

	Цель: развитие зрительного внимания.	с.167) Цель: развитие слухового внимания.	с. 168) Цель: развитие зрительного внимания.	Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Труд людей весной» (1, с.166, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Составь предложения» (1, с. 166) Цель: упражнять в согласовании глаголов с сущ.	Д.и. «Сосчитай до пяти: грядки в огороде» (1, с.168) Цель: упражнять в согласовании сущ. с числит.	Д.и. «Назови ласково» (1, с. 169) Цель: упражнять в образовании уменьшительно - ласкательных форм, совершенствовать навыки словообразования.
Развитие связной речи	Составление предложений (рассказа) по картинке о весенних работах в саду (1, с. 166) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений (рассказа).	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.167) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Весенние заботы» (1, с.169) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.169) Цель: развивать навыки речи-доказательства.

Апрель , 2-я неделя

Тема: КОСМОС.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.54) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			

Развитие фонематических представлений	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 171) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 173) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 174) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Чем различаются слова?» (1, с. 175) Цель: развитие фонематического слуха.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия «Космонавт» (1, с. 171) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.173) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди две одинаковые ракеты» (1, с. 174) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.175) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Космос» (1, с.172, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Собери предложения» (1, с. 172) Цель: учить составлять предложения, правильно согласовывая в них слова	Д.и. «Скажи наоборот» (1, с.173) Цель: упражнять в подборе и употреблении антонимов.	Д.и. «Добавь нужное слово» (1, с. 176) Цель: учить подбирать слова, подходящие по смыслу.
Развитие связной речи	Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.172) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.173) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Искусственные спутники» (1, с.175) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы, пересказывать услышанное.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.176) Цель: развивать навыки речи-доказательства.

Апрель , 3-я неделя

Тема: ВОЗВРАЩЕНИЕ ПТИЦ. НАСЕКОМЫЕ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.			

гимнастика Развитие мелкой моторики	Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.56) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 178) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 180) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 181) Цель: развитие фонематического слуха.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 182) Цель: развитие фонематического слуха.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди отличия «Гнездо» (1, с. 178) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.180) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Какие насекомые спрятались?» (1, с. 181) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других» (1, с.182) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Возвращение птиц» (1, с.179, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Закончи предложения» (1, с. 179) Цель: учить употреблять сущ. в нужном падеже.	Д.и. «Назови птиц и насекомых ласково» (1, с.180) Цель: упражнять в образовании уменьшительно – ласкательных форм, совершенствовать навыки словообразования.	Д.и. «Исправь предложения» (1, с. 183) Цель: учить внимательно слушать и справлять ошибки.
Развитие связной речи	Чтение, ответы на вопросы рассказа «Ивовый пир» (1, с.179) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы.	Д.и. «Кто лишний, почему?» (1, с.180) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.182) Цель: развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.	Чтение, ответы на вопросы рассказа «Кукушка» (1, с.183) Цель: развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы.

Тема: ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.58) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	<p>Д.и. «Разбери слово по звукам» (1, с. 185) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Разбери слово по звукам» (1, с. 187) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Найди на картинке посуду» (1,с. 188) Цель: развитие фонематических представлений.</p>	<p>Д.и. «Найди на картинке посуду» (1,с. 190) Цель: развитие фонематических представлений.</p>
Развитие психических процессов	<p>Д.и. «Какие предметы спрятались на картинке?» (1, с. 185) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.187) Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д.и. «Найди на картинке посуду» (1, с. 188) Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.190) Цель: развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Посуда. Продукты питания» (1, с.186, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.</p>	<p>Д.и. «Один - много» (1, с. 187) Цель: упражнять в образовании мн.ч. сущ.</p>	<p>Д.и. «Назови одну» (1, с.189) Цель: упражнять в словообразовании, обогащать экспрессивную речь.</p>	<p>Д.и. «Что может быть:…» (1, с. 190) Цель: учить подбирать сущ. к прил. и включать их в предложения.</p>
Развитие связной речи	<p>Д.и. «Придумай загадку о посуде» (1, с.186) Цель: учить описывать предметы.</p>	<p>Д.и. «Что лишний, почему?» (1, с.187) Цель: развивать навыки речи-доказательства.</p>	<p>Составление предложений (рассказа) по картинкам (1, с.189) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.</p>	<p>Беседа на тему «Как приготовить бутерброд?» (1, с.183) Цель: развивать связную и диалогическую речь.</p>

Май , 3-я неделя

Тема: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	<p>Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями.</p> <p>Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнения (2, с.60) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.</p>			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 192) Цель: развитие фонематического синтеза.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 193) Цель: развитие фонематического синтеза.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 195) Цель: развитие фонематического синтеза.	Д.и. «Составь слово из звуков» (1, с. 196) Цель: развитие фонематического синтеза.
Развитие психических процессов	Д.и. «Найди животных, спрятавшихся на картинке» (1, с. 192) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.193) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия «Австралия» (1, с. 195) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Определить на слух названия животных» (1, с.196) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Животные жарких стран» (1, с.193, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Сравни» (1, с. 193) Цель: практическое употребление сравнительной степени прил.	Д.и. «Сосчитай до пяти: животные жарких стран» (1, с.195) Цель: упражнять в согласовании сущ. с числ., совершенствовать навыки словообразования.	Д.и. «У кого, чей хвост?» (1, с. 196) Цель: упражнять в образовании притяжательных прил.
Развитие связной речи	Д.и. «Продолжи предложения» (1, с.193) Цель: практическое употребление сущ. в нужных падежах.	Д.и. «Кто лишний, почему?» (1, с.187) Цель: развивать навыки речи-доказательства.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок (1, с.196) Цель: развивать навык речи-доказательства,	Д.и. «Как ты думаешь для чего ...» (1, с.197) Цель: развивать навыки речи-доказательства.

			знакомить с устным народным творчеством.	
--	--	--	--	--

Май , 4-я неделя

Тема: ГОРОД. АДРЕС.

Раздел	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика Развитие мелкой моторики	Разучивание четверостиший по теме Цель: учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики – сказки «У бабушки с дедушкой» (4, с.10) Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Разучивание упражнения (2, с.62) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений	Д.и. «Замени в слове один звук» (1, с. 192) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Убери в слове один звук» (1, с. 201) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Убери в слове один звук» (1, с. 201) Цель: развитие фонематических представлений.	Д.и. «Возьми только первых три звука» (1, с. 203) Цель: развитие фонематических представлений.
Развитие психических процессов	Д.и. «Как приехать к дому?» (1, с. 199) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Подскажи словечко» (1, с.201) Цель: развитие слухового внимания.	Д.и. «Найди отличия «Село» (1, с. 202) Цель: развитие зрительного внимания.	Д.и. «Какое слово отличается от других?» (1, с.203) Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Город. Адрес» (1, с.193, словарь А) Цель: актуализация, расширение, и уточнение словаря по теме.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с. 200) Цель: практическое применение сущ. в Р.п., включение их в речь.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.202) Цель: подбор прил. к сущ.	Д.и. «Продолжи предложение» (1, с.203) Цель: подбор прил. к сущ.

<p>Развитие связной речи</p>	<p>Составление предложений по картинке «Санкт Петербург» (1, с.200) Цель: совершенствовать навык рассматривания картины и составления предложений.</p>	<p>Д.и. «Что лишнее, почему?» (1, с.201) Цель: учить обосновывать и доказывать свое мнение.</p>	<p>Д.и. «Что общего и чем отличаются?» (1, с.202) Цель: развивать навык речи-доказательства.</p>	<p>Д.и. «Кто больше знает улиц в нашем городе» (1, с.203) Цель: актуализация и закрепление лексики по теме, включение ее в предложения.</p>
------------------------------	--	---	--	---