

**Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме  
«Система работы по сохранению и укреплению психического и физического  
здоровья воспитанников в ДОУ»**

**Цель контроля:** анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья

**Задачи:**

1. 1. Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

3. Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.

4. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.

**Сроки проведения контроля:** с 01.12.2022 по 15.12.2022г.

**Состав комиссии:** заведующий ДОО Гуденко Г.И, старший воспитатель В.В.Маслова, Е.В.Шашкина (председатель ППО).

**Основание для контроля:** выполнение задач годового плана на 2022 – 2023 уч. г.

**Объект исследования:** система воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Имеется нормативно - правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность - воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровье- обогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

В ДОУ имеется медицинский блок, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДО проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Семинар «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
- Мастер класс Ритмоквест «Секреты здоровья»
- Обобщение опыта работы «Работа с родителями в ДОУ по формированию ЗОЖ».

В ДОУ проводилась тематическая проверка, в процессе которой использовались такие методы работы:

1. Изучение предметно – развивающей среды.
2. Анализ проведения утренней гимнастики, содержания прогулки, анализ проведения физкультурных занятий.

3. Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры ОД (анализ диагностических карт), самооценка, тестирование.

4. Анкетирование родителей. Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме

В ходе проверки установлено следующее:

**Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:** планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий (инстр.физ.воспитания), прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики. Еженедельно во второй половине дня педагоги планируют досуги и развлечения.

**Анализ предметно – развивающей среды**

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки), для игр с бросанием (нет в старшей группе), ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены всевозможные картотеки: подвижных и малоподвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики, пальчиковых игр, игровой массаж, гимнастика глаз и дыхательная гимнастика.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца и горшки в младшей группе.

**Содержание работы по укреплению здоровья детей**

1) Анализ проведения утренней гимнастики в младшей группе.

Детей присутствовало 8 человек, их возраст 2-4 года, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности. Утренняя гимнастика проводится в группе. Перед утренней гимнастикой группа проветривается и делается влажная уборка. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дети выполняют упражнения правильно, повторяют за воспитателем и закрепляют уже известные движения. В процессе гимнастики педагог не проследил за осанкой и исходным положением. Использовались элементы упражнения для профилактики плоскостопия. В ходе выполнения гимнастики педагог корректно обращает внимание на допущенные ошибки и дает указание к их устранению (например: не сгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением. Самочувствие детей в норме, настроение веселое. Педагог четко и грамотно объясняет и показывает упражнения. Дает команду детям, успевает контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение, педагог в хорошем настроении. Гимнастика подобрана в зависимости возраста детей.

2) Анализ проведения утренней гимнастики в старшей группе.

Детей присутствовало 10 человек их возраст 4 -7 лет, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности.

Перед утренней гимнастикой музыкальный зал проветривается, но не делается влажная уборка. Инструктор физвоспитания подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду, у некоторых воспитанников обувь не застегивалась, что приводило к дискомфорту при выполнении некоторых упражнениях.

Гимнастика начинается с разогревающих упражнений. Используются основные виды движений: ходьба, бег, прыжки длительность и интенсивность соответствует возрастным нормам. Педагог не обратил внимания на качество выполнения упражнений.

Окончание гимнастики плавное, выполнение упражнений на восстановление дыхания. Дети организованно и активно выполняют движения. Воспитатель дает четкие доступные указания и команды. Следит за правильностью выполнения, но не обратил внимания на осанку. Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением. Проведение утренней

гимнастики воспитателям соответствует гигиеническим условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

### 3) Анализ проведения режима дня

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В группе раннего возраста прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В старшей группе к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

### 4) Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в младшей группе. Продолжительность ОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало. Педагог использовал похвалу и одобрение, эмоциональный фон положительный. Упражнениям на дыхание физинструктор не уделила времени.

Образовательная деятельность проводилась в спортивном зале, проветривание проводилось, а влажная уборка нет. Дети были одеты в физкультурную форму. Оборудование, используемое на образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

### Оценка профессионального мастерства воспитателей

1) Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во время проведения занятий педагоги вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят соответствующие физминутки.

### 2) Открытые просмотры по теме контроля проходили:

в подготовительной группе «Веселое путешествие в зоопарк» – инструктор физвоспитания Шашкина Е.В. Образовательная деятельность проведена в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующему данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. Присутствовал индивидуальный и дифференцированный подход.

В старшей группе занятие по теме «Весна» – логопед Игнатенко Е.С. Образовательная деятельность проведена в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно в соответствии с задачами основной образовательной программой. Педагог умело корректировал ход НОД с учетом «обратной» связи, применял здоровьесберегающие элементы.

В младшей группе интегрированное занятие «Электроприборы – домашние помощники» - воспитатель Месслер А.А. Образовательная деятельность проведена в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно в соответствии с задачами основной образовательной программой. Педагог использовал сюрпризные моменты, нетрадиционную гимнастику, умело регулировал поведение детей в процессе НОД и учитывал удовлетворенность двигательной активности.

В старшей группе по познавательному развитию «Путешествие в прошлое электрической лампочки» - воспитатель Пичугина Н.А. Образовательная деятельность проведена в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно в соответствии с задачами основной образовательной программой. Педагог использовал сюрпризные моменты, нетрадиционную гимнастику, учитывал удовлетворенность двигательной активности, приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся знания.

### Анализ исследования воспитателей по организации физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДО

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Количество педагогов - 4

Суждение	Регулярно	Часто	Редко
Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса	3	1	
Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазаньем на	3	1	

прогулке			
Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки	3	1	
Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	3	1	
Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни	3	1	
Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, НОД	3	1	
Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей	2	2	
Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:			
- подвижные игры на свежем воздухе;	2	1	1
- гимнастику после сна;	1	2	1
- гимнастику для глаз по профилактике усталости;	3	1	
- прогулки;	1	2	1
- индивидуальную работу по физическому воспитанию;	2	1	1
- физкультурные минутки в процессе НОД	2	2	
Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:			
Информационные стенды	1		3
устные сообщения (индивидуальные беседы)	1	1	2
родительские собрания			4

**Вывод:** данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

#### **Взаимодействие с родителями**

Используются различные формы работы с родителями: педагогические беседы, консультации (индивидуальные), информирование и наглядность. Формированию у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни способствует проведение в ДОУ различных мероприятий – спортивных праздников, развлечений, досугов, Дней здоровья, акций, проектов.

**Вывод:** показатели заболеваемости среди воспитанников за текущий год снизились. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. На первом месте остаются простудные заболевания, несчастных случаев не зарегистрировано. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем учебном году, продолжить взаимодействие семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

#### **Анализ выполнения плана по детодням.**

	2020	2021	2022
Старшая группа	25%	21%	19%
Младшая группа	22%	18%	28%

#### **Рекомендации:**

1. Всем педагогам ДОУ:  
продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий, продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием, продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления.
2. При проведении гимнастик учитывать  
- индивидуальный и дифференцированный подход;  
- использовать музыкальное сопровождение;  
- разнообразить формы организации гимнастики (срок - постоянно)
3. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей. (срок - постоянно)

Старший воспитатель Маслова В.В.