

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Усть-Грязнухинского детского сада Камышинского муниципального района Волгоградской области «Веселовский детский сад»  
403843, Волгоградская область, Камышинский район, с.Веселово, ул.Степная, 1А  
Тел.884457-5-35-89 [veselovods@mail.ru](mailto:veselovods@mail.ru)

---

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
МКДОУ Усть-Грязнухинский дс  
Протокол № 1 от 29.08.2022  
Приказ № 70 29.08.2022 г.



**ТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
Усть-Грязнухинский дс  
Г.И.Гуденко

**План преемственности работы  
филиала МКДОУ  
Усть-Грязнухинский дс  
«Веселовский дс» и МКОУ Дворянская сш  
2022-2023 учебный год**

с. Веселово 2022 г

## **Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1.	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
2.	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
3.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учебе. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и Дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Специалисты Воспитатели подг.гр.
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание»	Март	Старший воспитатель Педагоги Завуч по УВР
2.	Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	
3.	Оформление информации «Для вас, родители будущих года первоклассников»		
4.	Консультация «Психологическая готовность к школе»		
5.	Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»		
6.	Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Январь	
7.	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Музыкальный руководитель