

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК



Н.В. Арышева

«09» января 2018 г.



УТВЕЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Усть-Грязнухинский дс



Г.И.Гуденко

Приказ № 11/4 от «09» января 2018 г.

Положение

О разработке индивидуальной программы профессионального развития педагогических работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Усть- Грязнухинского детского сада

Камышинского муниципального района Волгоградской области

с.Усть-Грязнуха

2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке индивидуальной программы профессионального развития педагогического работника (далее – Положение) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Усть – Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, локальными нормативными актами ДООУ и определяет содержание и требования к разработке индивидуальной программы профессионального развития (далее – ИППР) педагогического работника ДООУ.

1.2. ИППР является организационно-методическим документом педагогического работника, отражающим план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника, разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций работника.

1.3. ИППР принимается на педагогическом совете ДООУ и утверждается руководителем ДООУ. Результаты выполнения программы ежегодно оформляются в портфолио педагогического работника.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью создания ИППР является систематическое повышение профессионального уровня педагогического работника.

2.2. Задачи:

- стимулирование и мониторинг целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение требований к аттестации педагогических работников (на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию);
- обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогического работника в соответствии с профессиональными стандартами;
- развитие способностей к самоанализу, самооценке профессиональной деятельности, умения формулировать цели и задачи профессионального развития, способностей к решению профессиональных задач, постоянному саморазвитию;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема, и качества их преподавательской (педагогической) работы.

3. Структура и разделы ИППР.

Программа содержит:

- титульный лист, который содержит наименование образовательной организации, Ф.И.О. педагога, занимаемая должность, период реализации ИППР, грифы принятия на педагогическом совете ДООУ, утверждения заведующим ДООУ, место и год составления ИППР;
- пояснительную записку – структурный элемент ИППР, поясняющий актуальность прогнозирования профессионального роста, развития, его задачи и специфику;
- личную карту педагога, которая содержит образовательный ценз педагога, методическую тему.
- паспорт ИППР (цели, задачи, концепция, сроки реализации, разработчик, ожидаемые результаты.)

Направления:

- Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития.
- Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.
- Участие в системе дошкольной методической работе.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей.
- Поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников

- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни

4. Требования к разработке ИППР

- 4.1. ИППР разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня квалификации педагогического работника с учетом административного заказа (план работы ДОУ, методической темы, и т. д.);
- 4.2. ИППР разрабатывается на срок не менее 3 лет
- 4.3. ИППР каждого педагогического работника принимается на заседании педагогического совета ДОУ и утверждается заведующим ДОУ.

5. Контроль выполнения ИППР.

- 5.1. Результаты выполнения Программы фиксируются в течении учебного года в портфолио педагогического работника.
- 5.2. Промежуточные результаты выполнения ИППР подводятся ежегодно (май) в отчете-самоанализе по результатам работы педагогического работника за учебный год, рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.3. По истечении срока действия ИППР на заседании педагогического совета подводится итог реализации программы каждого педагогического работника, дается объективная оценка выполнения/невыполнения поставленных целей и задач программы с указанием причин на основе анализа и самоанализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Выводы об исполнении ИППР учитываются при разработке целей и задач, содержания при разработке новой ИППР педагогического работника на следующий срок, с учетом актуальных проблем нового периода его профессиональной деятельности.
- 5.4. ИППР хранится в электронном виде и на бумажных носителях, утвержденная заведующим.
- 5.5. Общий контроль за формированием банка данных ИППР педагогических работников осуществляет старший воспитатель.

6. Ответственность

- 6.1. За неисполнение настоящего Положения педагог несет ответственность в соответствии с законодательством РФ.