

Утверждено:  
На управляющем совете  
МКДОУ Усть –Грязнухинский дс  
Протокол № 7 от 10.04.2024 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Кригер Л.И.

Утверждаю:  
Приказ № 52 от 10.04.2024  
Заведующий МКДОУ  
Усть-Грязнухинский дс  
\_\_\_\_\_ Г.И. Гуденко

## **Отчет по самообследованию**

### **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Усть - Грязнухинский детский сад**

**за 2023 год**



## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование полное:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области.

**Наименование сокращенное:** МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

**Учредитель:** Камышинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Камышинского муниципального района.

**Юридический адрес:** Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9.

**Тел./факс:** 8 (84457) 7-64-25

**E-mail:** galina.1957g@mail.ru

**Образовательное учреждение создано** в сентябре 1988 года.

**Сайт учреждения:** <http://mkdoyuysdetsad.ru/>

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 34 Л01 № 0001053 регистрационный номер № 163 от 13.04.2015 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской области.

**Структурные подразделения:** В связи с реорганизацией с 2015 года в МКДОУ Усть-Грязнухинский дс имеются 4 филиала: филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс», филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс», филиал. В 2019 году построен новый детский сад, который стал филиалом МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс» (распоряжение от 08.08.2019 №493-р).

**Основная цель образовательной организации:** МКДОУ Усть-Грязнухинский дс и его филиалы предоставляют общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам дошкольного образования.

**Местонахождение Образовательных учреждений:**

- МКДОУ Усть-Грязнухинский дс: Россия, 403830, Волгоградская область, Камышинский район, с. Усть-Грязнуха, ул.Луговая, д. 9
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс»: Россия, 403833, Волгоградская область, Камышинский район, с. Верхняя Грязнуха, ул.Подгорная, д. 23
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»: Россия, 403859, Волгоградская область, Камышинский район, с. Умет, ул.60 лет Октября, д. 62А
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»: Россия, 403831, Волгоградская область, Камышинский район, с.Семеновка, ул.Комсомольская, д. 13
- филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»: Россия, 403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1А

#### **Система управления организации.**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий Совет.

За 2023 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
- утверждать результаты самообследования учреждения;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, согласно годового плана.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов.

### **Цель деятельности:**

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

### **Задачи деятельности детского сада:**

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Усть –Грязнухинский детский сад и его филиалы начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и

позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Общая цель воспитания в ДООУ** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

## **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## **Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования



3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного

отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной

сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная программа детского сада направлена на интеграцию в общероссийскую общественную программу развития образования, через целевую программу развития образования Камышинского района. Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписываются парциальные программы, усиливающие разделы программы.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям

реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа «От звука к букве» составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»
- «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А.
- Финансовая грамотность—«Приключение кота Белобоко или экономика для малышей»
- Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»

#### **Режим работы установлен на основе Устава.**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

#### **Структура и количество групп**

Количество воспитанников – 155 чел

Возраст – 1,6 - 8 лет

Количество групп – 8

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс младшая – 20

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс старшая – 16

Филиал Верхнегрязнухинский дс смешанная дошкольная–21

Филиал Уметовский дс младшая смешанная дошкольная - 14

Филиал Уметовский дс старшая смешанная дошкольная - 23

Филиал Семеновский дс разновозрастная смеш. дошкольная - 24

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление МКДОУ Усть-Грязнухинский дс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Гуденко Галиной Ивановной. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими их функциями, а так же состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего и технического. Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: заведующий – Гуденко Галина Ивановна 7-64-25. Осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели: Маслова Виктория Викторовна 5-35-89, Жиличева Оксана Владимировна 7-72-21, Лукова Роза Ивановна 7-37-75, Караульщикова Ирина Федоровна 7-64-08. Планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов специалистов, осуществляют работу и анализируют управление основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлении деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Завхозы ДОУ организуют и обеспечивают безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписания надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

### **Характеристика семей по составу**

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс		
	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	21	63%
Неполная с матерью	8	24%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-
Мобилизованные	3	9%

Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс»		
Полная семья	9	81%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	9%
Мобилизованные	1	9%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»		
Полная семья	23	67%
Неполная с матерью	9	26%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Мобилизованные	2	5%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»		
Полная семья	15	60%
Неполная с матерью	8	32%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-
Мобилизованные	2	8%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»		
Полная семья	24	70%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	Нет	-
Оформлено опекунство	Нет	-
Мобилизованные	5	14%

### Характеристика семей по количеству детей

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс		
	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	10	38%
Три ребенка и более	13	52%
Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Верхнегрянухинский дс»		

Один ребенок	5	31%
Два ребенка	2	12%
Три ребенка и более	9	56%
<b>Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»</b>		
Один ребенок	4	26%
Два ребенка	3	9%
Три ребенка и более	8	53%
<b>Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Уметовский дс»</b>		
Один ребенок	7	25%
Два ребенка	9	32%
Три ребенка и более	12	48%
<b>Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Веселовский дс»</b>		
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	13	43%
Три ребенка и более	15	50%

### **Организация учебного процесса**

Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ Усть-Грязнухинский дс и его филиалах выстроен в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования - для групп общеразвивающей направленности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер,

включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 3-х разовое питание, и второй завтрак, включающий в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа .

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности.

Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

#### **Программы, реализуемые на платной основе**

Платные образовательные услуги в МКДОУ Усть-Грязнухинский не оказываются.

#### **Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

МКОУ Усть-Грязнухинская СОШ, МКОУ Уметовская СОШ, МКОУ Семеновская СОШ, МКОУ Верхнегрязнухинская СОШ, МКДОУ Камышинского района, СДК, сельские библиотеки, Детская поликлиника, магазины, пожарная часть, Почта, Щербаковский парк, МКОУ Дворянская СОШ.

Детский сад совместно с библиотекой провели акцию «Читаем Пушкина» в честь 224-летия со дня рождения прославленного поэта. Читали сказки, играли в игры и посмотрели кукольный театр сказку «Колобок».

2 февраля 2023 года совместно с Верхнегрязнухинским клубом к 80-летию Сталинградской битвы была проведена беседа у книжной выставки



« Сталинград победный!» и инсталляция « Никто не забыт, ничто не забыто». Рассказали о героических подвигах , о мужестве участников битвы.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Педагогический коллектив МКДОУ использует традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

К традиционным формам работы мы можем отнести:

- коллективные, (родительские собрания, конференции, «Квест игры» и др.)
- индивидуальные (педагогические беседы с родителями);
- наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, НОД, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширма, папки-передвижки).

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Так, родители привлекаются к подготовке утренников, пишут сценарии, участвуют в конкурсах.

### **Образовательно-воспитательный процесс**

Педагоги Усть-Грязнухинского детского сада использовали традиционные методы работы с родителями ,а также активно использовались социальные сети и мессенджеры, такие как, мессенджер WhatsApp, социальная сеть ВКонтакте и сайт детского сада.

В мессенджере WhatsApp есть свои группы. Эти группы закрыты и доступны только родителям и педагогам ДОУ, так как выкладываются фото и видео дошкольников, где родители и воспитатели могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами могут задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно знакомит родителей с планами работы, информирует о предстоящих мероприятиях. Дает консультации по любым темам.

В ДОУ активно используется социальная сеть ВКонтакте, где создана страничка детского сада, на которой размещается актуальная и значимая информация для родителей, разного рода новости о прошедших мероприятиях, о проведениях различных конкурсов и мастер классов, объявления о предстоящих событиях, рекомендации, памятки по безопасности.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка.

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Усть-Грязнухинский д.с</b>			
Конкурс талантов для детей и молодежи «Моя вообразилля»	Всероссийский	Баратов Э	1 место
Конкурс «Осенние фантазии»	Муниципальный	Вагнер А Вагнер Д Анкудинов Д Яшкина М Попов Т Цицарева С Манько М Кефер У Кефер А	1 место -3 2 место -3 3 место -3
Конкурс «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Анкудинов Д Кефер А Вагнер А Манько М Попов Т Цицарева С Яшкина М Обухова В Сорих М Цицарева У Вагнер Д Приходько М	1 место-4 2 место- 5 3 место-3
Конкурс «Дары осени»	Муниципальный	Анкудинов Д Кефер А Вагнер А Манько М Попов Т	1 место-1 2 место- 4 3 место-2

		Цицарева С Яшкина М	
Конкурс талантов «Очумелые ручки»	Всероссийский	Сорих М	2 место
Конкурс «Декоративное творчество. Морозные узоры»	Всероссийский	Манько М	1 место
Конкурс «Легоконструирован ие»	Международный	Кляузер А	2 место
Конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Всероссийский	Анкудинов Д	1 место
Конкурс «Краски осени». Поделки из природного материала. Мельница»	Всероссийский	Сорих М	3 место
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Вагнер А.	1 место
Конкурс «Мама, папа я – творческая семья»	Областной	Денеко Д	4 место
Конкурс дл детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Попов Т	1 место
Конкурс «Мой домашний любимец»	Всероссийский	Анкудинов Д	1 место
Конкурс «Кормушки и скворечники»	Межрегиональный	Григорьев М	2 место
Конкурс «Военная техника»	Международный	Попов Т	1 место

Конкурс «Новогоднее чудо»	Всероссийский	Миньков Р	1 место
Верхнегрязнухинский дс			
Муниципальный конкурс чтецов «Территория талантов». Посвященного Дню матери среди воспитанников ДОО Камышинского район	Муниципальный	Петутин З	Призёр
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Атабаева А	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Изумрудный город» «Во саду ли, в огороде»	Всероссийский	Спирин А	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Изумрудный город» «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде!»	Всероссийский	Рыбалов А	Победитель 1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Территория талантов». Посвященного Дню матери среди воспитанников ДОО Камышинского района	Муниципальный	Атабаева А	Участник
Всероссийский комплекс мероприятий « Лев русской литературы», посвященный 195-	Всероссийский	Атабаева А	Победитель 1 место

летию Л.Н. Толстого «Изумрудный город» номинация Викторина			
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя снежинка	Всероссийский	Трегубова С	Победитель 1 место
Уметовский д.с			
«К школе готов»	Всероссийская олимпиада для детей дошкол возраста	Танаева Е , Петрова П, Петров А, Кузьмин М, Барышников А, Асабина М	2степень 2степень 2степень 2степень 2степень 2степень
«Финансовая грамотность»	Международная олимпиада «Финансовая грамотность»	Асабина М Барышников А Кузьмин М Петров А Петрова П Танаева Е	1степень 1степень 1степень 1степень 1степень 3 степень
«Новогодний марафон» Наминация «Декоративно – прикладное искусство»	Всероссийский творческий конкурс	Деркачева А. Тунян А	3степень 3 степень
«К школе готов»	Всероссийская олимпиада для детей дошкол возраста	Танаева Е , Петрова П, Петров А, Кузьмин М, Барышников А, Асабина М	2степень 2степень 2степень 2степень 2степень
«Финансовая грамотность»	Международная олимпиада «Финансовая грамотность»	Асабина М Барышников А Кузьмин М Петров А Петрова П Танаева Е	1степень 1степень 1степень 1степень 1степень 3 степень
«Новогодний марафон» Наминация «Декоративно –	Всероссийский творческий конкурс	Деркачева А. Тунян А	3степень 3 степень

прикладное искусство»			
«К школе готов»	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	Танаева Е, Петрова П, Петров А, Кузьмин М, Барышников А, Асабина М	2 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 степень
«Финансовая грамотность»	Международная олимпиада «Финансовая грамотность»	Асабина М Барышников А Кузьмин М Петров А Петрова П Танаева Е	1 степень 1 степень 1 степень 3 степень
«Новогодний марафон» Наминация «Декоративно – прикладное искусство»	Всероссийский творческий конкурс	Деркачева А. Тунян А	3 степень 3 степень
Семеновский д.с			
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Федоров Егор	участник
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Каар Дарина	2 место
«Стихи, опаленные войной»	всероссийский	Гефлинг Артем»	Участник
«Стихи, опаленные войной»	всероссийский	Каар Дарина	3 место
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Федоров Егор	участник
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Каар Дарина	2 место
Веселовский д.с			
Конкурс чтецов «Территория	Муниципальный	3	Участники

талантов», посвящённый Дню матери			
Районный конкурс «Этот загадочный космос»	муниципальный	6	Участники

### **Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в Усть-Грязнухинском детском саду и в филиалах проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала;

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.. Периодичность педагогической диагностики два раза в год: в начале и в конце учебного года.



Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8 возрастных групп. Всего обследовано 155 воспитанников. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
20 %	56 %	24 %	28%	70 %	2 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	9	1	-	8	8
Музыкальный руководитель	3	-	1	2	2
Инструктор по физической культуре	2	-	-	2	2
старший воспитатель	4	-	-	4	4
Логопед	2	-	-	1	-
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатели	9	3	6	-
Музыкальные руководители	3	2	1	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	-
старший воспитатель	4	4	-	-
логопед	2	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## Курсы повышения квалификации

№ п/п	Программа	Кол-во часов	Дата, год прохождения	№ удостоверения	ФИО
1	ООО «Центр образования и консалтинга» «Реализация образовательной	72	С 12 января 2023 по 26 января 2023	ДПО 1667. Регистрационный номер 1735 г.	Зотова А.Г

	программы дошкольной организации в условиях ФГОС ДО».			Волгоград	
2	ГАУ ДПО «ВГАПО» « Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях обновленного ФГОС ДО»	72	С 27 марта 2023 г. по 20 апреля 2023 г.	ПК 131305 Регистрационный номер 8.1\6-1-23-5 город Волгоград	Зотова А.Г Харитонов Л.Ю Ломова Л.И Лукова Р.И
3	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» « Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	20.07.2023 Г. Брянск	Удостоверение о повышении квалификации и 000007240739878 Регистрационный номер 267240739878	Караульщикова И.Ф
4	ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени героя советского союза А.П. Маресьева « Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	72	с 13.11.2023 г. по 25.11.2023 г.	Удостоверение 340000731249 Регистрационный номер 1353 город Камышин	Караульщикова И.Ф
5	Санитарно-просветительная программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	2023 год Новосибирск	Сертификат № 8R79M2311K1274371070	Караульщикова И.Ф
	ООО «Межреспубликанский	144	17.07.2023 Г. Брянск	Удостоверение о	Попова Е.Д Гуденко Г.И

институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»				повышении квалификации и	Арышева Н.В
ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	144	27.08.2023		Удостоверение о повышении квалификации и	Игнатенко Е.С Шашкина Е.В

**Участие педагогических работников в конкурсах:**

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	ФИО участника	Результат участия (победитель, лауреат)
<b>Усть-Грязнухинский д.с</b>			
«Эхо военных лет»	всероссийский	Попова Е.Д	Участник
«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	всероссийский	Попова Е.Д	1 место
Конкурс Методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей»	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом -3 место
Конкурс « Основы здорового образа жизни по ФОП ДО»	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом - 4 место
Конкурс « Дошкольная педагогика. Теория и практика» "Воспитатель-профессия творческая"	Международный	Харитонова Л.Ю	Диплом – 1 место
Конкурс « Экскурсия как форма	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом -3

обучения и воспитания дошкольников» в соответствии с ФОП ДО»			место
Конкурс "Детский сад - территория здоровья" в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения»	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом – 4 место
Олимпиада «Инновации в современном образовании»	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом -3 место
Олимпиада «Дошкольное воспитание .Новые ориентиры»	Международный	Харитонова Л.Ю	Диплом – 4 место
« Лучший педагогический проект в ДОУ» в условиях реализации ФОП ДО»	Всероссийский	Харитонова Л.Ю	Диплом – 2 место
Конкурс талантов «Здравствуй осень золотая»	Всероссийский	Попова Е.Д	Диплом 1 место
Конкурс талантов «Мой любимый сказочный герой»	Всероссийский	Попова Е.Д	Диплом 1 место
Методическая разработка « Квест –игра .Секретный пакет»	Всероссийский	Арышева Н.В	Участник 4 место
Методическая разработка «Музыкально-оздоровительная работы с детьми в ДОУ»	Всероссийский	Арышева Н.В	Диплом 1 место
Детская песня. «Наш папа молодец»	Всероссийский	Арышева Н.В	Диплом 2 место
Конкурс талантов «Инновационные методы в работе музыкального руководителя»	Всероссийский	Арышева Н.В	Диплом 1 место
Конкурс талантов «Детская песня. Папа может.»	Всероссийский	Арышева Н.В	Диплом 2 место
Конкурс талантов «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Всероссийский	Арышева Н.В	Диплом 1 место
Всероссийская конференция «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Всероссийский	Арышева Н.В	Сертификат участника
Уметовский д.с			
«Новогодний марафон» наминации «Декоративно – прикладное искусство»	Всероссийский творческий конкурс (руководитель)	Гимаденова Е.В.	лауреаты

«Хочется мальчишкам в армии служить»	Всероссийский конкурс	Ломова Л.И.	Диплом 1 место
«Методические разработки педагогов»»Лексические упражнения»	Всероссийский конкурс	Ломова Л.И.	Диплом 1 место
«Новогодний марафон» наминации «Дикоративно – прикладное искусство»	Всероссийский творческий конкурс (руководитель)	Гимаденова Е.В.	лауреаты
Семеновский д.с			
«Интерактивные технологии в системе формирования и коррекции речевого развития дошкольников»	всероссийский	Лукова Р.И.	Участник
«Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	региональный	Лукова Р.И.	Участник
«Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Лукова Р.И.	1 место
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	региональный	Лукова Р.И.	2 место
«Организация сопровождения детей и семей группы риска специалистом ДОУ»	всероссийский	Лукова Р.И.	3 место
«Лучший альбом по артикуляционным упражнениям»	региональный	Лукова Р.И.	Участник
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Лукова Р.И.	Участник
«Инновационные педагогические идеи»	всероссийский	Дубровина Г.А.	3 место
«Интерактивные технологии в системе формирования и коррекции речевого развития дошкольников»	всероссийский	Лукова Р.И.	Участник
«Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	региональный	Лукова Р.И.	Участник
«Гражданское и патриотическое воспитание в	всероссийский	Лукова Р.И.	1 место

условиях реализации ФГОС»			
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	региональный	Лукова Р.И.	2 место
«Организация сопровождения детей и семей группы риска специалистом ДОУ»	всероссийский	Лукова Р.И.	3 место
«Лучший альбом по артикуляционным упражнениям»	региональный	Лукова Р.И.	Участник
«Свет мой зеркальце скажи-язычок свой покажи»	всероссийский	Лукова Р.И.	Участник
«Инновационные педагогические идеи»	всероссийский	Дубровина Г.А.	3 место
«Интерактивные технологии в системе формирования и коррекции речевого развития дошкольников»	всероссийский	Лукова Р.И.	Участник
«Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	региональный	Лукова Р.И.	Участник
«Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Лукова Р.И.	1 место
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	региональный	Лукова Р.И.	2 место
Веселовский д.с			
Блиц-олимпиада: "Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения"	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru )	Игнатенко Елена Станиславовна	Победитель (I место )
Номинация: "Методические разработки учителей-логопедов" Работа: "Творчество логопеда на занятиях. Креативность"	Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru )	Игнатенко Елена Станиславовна	Победитель (I место )
«30 лет конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн-конкурс	Игнатенко Елена Станиславовна	5/10
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Игнатенко Елена Станиславовна	Учреждени е-

			победитель 1 место - Грамота
Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер» номинация: стенгазета	Федеральный	Пичугина Наталья Александровна	Лауреат 1 степени Победитель - Диплом
Конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» Видеоролик театральной постановки	Региональный	Пичугина Наталья Александровна	Участник - Сертификат
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Пичугина Наталья Александровна	Учреждение-победитель 1 место - Грамота
Всероссийский конкурс Волшебный мир театра. Название работы: Театрализованное представление "В зимнем лесу"	Всероссийский конкурс	Шашкина Елена Викторовна	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс Масленица идёт - весну ведёт! Название работы: Театрализованное представление "Масленица у ворот!"	Всероссийский конкурс	Шашкина Елена Викторовна	Диплом победителя (2 место)
Региональный конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Шашкина Елена Викторовна	08.2023 Сертификат участника
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Шашкина Елена Викторовна	Учреждение-победитель 1 место



			- Грамота
Всероссийский конкурс «В моем окне - моя Россия!»	Всероссийский	Месслер Анастасия Андреевна	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Верба – символ Пасхи!»	Всероссийский	Месслер Анастасия Андреевна	Победитель 2 место
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Месслер Анастасия Андреевна	Учреждение-победитель 1 место - Грамота
Сертификат участника регионального конкурса методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Маслова Виктория Викторовна	08.2023
Конкурс методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» Видеоролик театральной постановки	Региональный	Пичугина Наталья Александровна	Участник - Сертификат
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Пичугина Наталья Александровна	Учреждение-победитель 1 место - Грамота
Всероссийский конкурс Волшебный мир театра. Название работы: Театрализованное представление "В зимнем лесу"	Всероссийский конкурс	Шашкина Елена Викторовна	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс Масленица идёт - весну ведёт! Название работы: Театрализованное представление "Масленица у	Всероссийский конкурс	Шашкина Елена Викторовна	Диплом победителя (2 место)

ворот!"			
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Маслова Виктория Викторовна	Учреждение-победитель 1 м.- Грамота
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)Номинация: "Методические разработки"	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Краеведение» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» онлайн)	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Грамота 3 место
Паспорт социально – краеведческого проекта "Мобильный мини-музей «Русская изба» Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте «Парад талантов России»		Маслова Виктория Викторовна	Свидетельство о публикации
Конкурс «Учреждение года - 2023»	Региональный	Маслова Виктория Викторовна	Учреждение-победитель 1 м.- Грамота
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)Номинация: "Методические разработки"	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс «Краеведение» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» онлайн)	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Грамота 3 место
Паспорт социально – краеведческого проекта "Мобильный мини-музей «Русская изба»		Маслова Виктория Викторовна	Свидетельство о публикации

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте «Парад талантов России»			
Всероссийский конкурс «Краеведение» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» онлайн)	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Краеведение» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» онлайн)	Всероссийский	Маслова Виктория Викторовна	Грамота 3 место

#### Участие педагогов в вебинарах, семинарах, курсы в 2023-2024 г.

Наименование мероприятия	Организация проводившая мероприятие	ФИО участника	Дата
Научно-методическая конференция по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г.Москва-2023г	Игнатенко Елена Станиславовна	27.08.2023
Благодарность за участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Научно-методический совет образовательной платформы Академический университет РФ	Игнатенко Елена Станиславовна	27.08.2023
Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Игнатенко Елена Станиславовна	27.08.2023
Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Игнатенко Елена Станиславовна	27.08.2023

ДО»			
Участие во 2 районном фестивале самодеятельного народного творчества «Родники культуры»	Отдел культуры Камышинского муниципального района	Игнатенко Елена Станиславовна в составе коллектива (Диплом)	2023 г.
Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Игнатенко Елена Станиславовна	18.12.2023
Воспитатели России. Новые ориентиры	« Всероссийский форум»	Игнатенко Елена Станиславовна	20.07.2023
Методические рекомендации	ООО Межреспубликанский Институт повышения квалификации и переподготовки кадров	Игнатенко Елена Станиславовна	17.07.2023
Участие во 2 районном фестивале самодеятельного народного творчества «Родники культуры»	Отдел культуры Камышинского муниципального района	Пичугина Наталья Александровна в составе коллектива (Диплом)	2023 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат	20.07.2023
Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат	18.12.2023
Курс «Академия госпабликов» (3 часа 23 минуты)	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат № 0257477	26.10. 2023
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» г.Мурманск	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат	26-27 октября 2023 г

Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» г.Санкт-Петербург	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат	15.12.2023
Акция «Берегите елочку»	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Пичугина Наталья Александровна - диплом участника (приказ № 206)	20.12.2023
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» г.Грозный	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Пичугина Наталья Александровна - Сертификат	14-16 февраля 2024 г
Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Шашкина Елена Викторовна	18.12.2023
Научно-методическая конференция по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г.Москва-2023г	Шашкина Елена Викторовна	27.08.2023
Благодарность за участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Научно-методический совет образовательной платформы Академический университет РФ	Шашкина Елена Викторовна	27.08.2023
Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Шашкина Елена Викторовна	27.08.2023
Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Шашкина Елена Викторовна	27.08.2023
Участие во	Отдел культуры	Шашкина	2023 г.

2 районном фестивале самодеятельного народного творчества «Родники культуры»	Камышинского муниципального района	Елена Викторовна в составе коллектива (Диплом)	
Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой медицинской помощи»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Шашкина Елена Викторовна	28.12.2023
Семинар «СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках промежуточных итогов реализации проекта «Автоматизация педагогической диагностики индивидуального развития детей - как фактор повышения качества дошкольного образования»	VOTUM интерактивные системы. Волгоград	Шашкина Елена Викторовна	2023
Участие во 2 районном фестивале самодеятельного народного творчества «Родники культуры»	Отдел культуры Камышинского муниципального района	Месслер Анастасия Андреевна в составе коллектива (Диплом)	2023 г.
Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Месслер Анастасия Андреевна	18.12.2023
Научно-методическая конференция по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г.Москва-2023г	Месслер Анастасия Андреевна	27.08.2023
Благодарность за участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Научно-методический совет образовательной платформы Академический университет РФ	Месслер Анастасия Андреевна	27.08.2023
Серия семинаров «Работа психологической службы в	Всероссийское образовательно-	Месслер Анастасия	27.08.2023

ДОУ»	просветительское издание «Школьный альманах»	Андреевна	
Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Месслер Анастасия Андреевна	27.08.2023
Удостоверение о прохождении обучения «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Месслер Анастасия Андреевна	27.08.2023
Семинар «СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках промежуточных итогов реализации проекта «Автоматизация педагогической диагностики индивидуального развития детей - как фактор повышения качества дошкольного образования»	VOTUM интерактивные системы. Волгоград	Маслова Виктория Викторовна	2023
Оказание первой помощи пострадавшим	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Маслова Виктория Викторовна	18.12.2023г
Научно-методическая конференция по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г.Москва-2023г	Маслова Виктория Викторовна	27.08.2023
Благодарность за участие в педагогических чтениях	Научно-методический совет образовательной	Маслова Виктория	27.08.2023

«Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	платформы Академический университет РФ	Викторовна	
Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Маслова Виктория Викторовна	27.08.2023
Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Маслова Виктория Викторовна	27.08.2023
Удостоверение о прохождении обучения «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Маслова Виктория Викторовна	27.08.2023

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ФООП. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников детского сада;



- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2023 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

Здание МКДОУ Усть – Грязнухинского детского сада – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории. В 2023 году на территории детского сада были высажены 5 порослей туи.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. В летний период территория облагораживается цветами.

В детском саду и его филиалах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 5;
- музыкальный зал — 5;
- физкультурный зал — 2
- пищеблок — 5;
- прачечная — 5;
- медицинский кабинет — 5;
- изолятор -5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МКДОУ УСТЬ –ГРЯЗНУХИНСКИЙ ДС 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 155
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек 155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 155/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% 155 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек/%

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/57%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/50%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6 /42%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6 /42%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/14%
1.7.1	Высшая	человек/% 1/7 %
1.7.2	Первая	человек/% 1 / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1	До 5 лет	человек/%

		2/ 14 %
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 155/14
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.