**Истории про застенчивого слоненка.**

**Все играют, а я один…**

 Жил – был Слоненок. Он был очень добрый и ласковый. И очень хотел иметь друзей. Но познакомиться с кем-нибудь Слоненок стеснялся. Ему казалось, что он некрасивый и …(*Попросите ребенка продолжить. Какие еще недостатки видел в себе Слоненок? Потом разыграйте с ребенком сценку, как Слоненок играет дома один, а мама – Слониха – которую тоже можно сделать из перчатки, только побольше, - уговаривает его сходить на речку, где звери собираются на водопой. Она уверена, что там он непременно найдет друга. Наконец Слоненок соглашается.)*

 Пришел он на речку, а там как раз собрались… (*Пусть ребенок сам выберет животных, которые пришли на водопой. Не настаивайте, чтобы это непременно были игрушки, имеющиеся у вас в наличии. В конце концов, как я уже говорила, их можно слепить из пластилина или вырезать из картона. Отнеситесь к этому моменту как к своеобразному тесту. Поскольку застенчивый ребенок невольно отождествляет себя со Слоненком, его выбор зверей поможет вам понять, какими он видит окружающих. Обратите внимание, много ли среди них хищников, крупные это животные или мелкие зверюшки. Попросите придумать, хотя бы в двух словах, какой у кого характер. Придумайте вместе и покажите, чем занимались звери, во что играли.)*

 Слоненку тоже очень хотелось с ними поиграть, но он не мог придумать, как затеять разговор. (*Покажите, как он мнется в сторонке, не решаясь подойти к зверюшкам. Не настаивайте, чтобы Слоненка обязательно играл ваш ребенок. Если он не захочет, изобразите его сами.)*

Постоял Слоненок, постоял и, сокрушенно вздохнул, поплелся домой.

- Ты почему так скоро вернулся? – спросила его мама.

- Да так …Надоело, - буркнул Слоненок. (*Спросите ребенка, догадалась ли мама-Слониха в чем было дело. Или, может, ей было некогда задумываться? Если да, то чем она занималась? Обсудив это, продолжите сценку.)*

Слониха, конечно, догадалась, почему Слоненок не остался у водопоя.

- И много на реке зверят было? – как бы невзначай спросила она.

- Много, - мрачно ответил Слоненок.

- Ты с ними поиграл?

 -Нет.

- Почему?

- Да так… Не хотелось, - сказал Слоненок и сделал вид, будто его очень заинтересовал старый журнал с картинками *(или еще что-нибудь, по выбору ребенка).*

*(Спросите, правда ли это. А почему Слоненок не пожелал сказать маме правду? Не настаивайте на ответе, если ребенок скажет, что не знает. Спросите лучше, о чем думал Слоненок, когда зверюшки весело играли, а он стоял в стороне. Какое настроение было бы у Слоненка, если бы он все же решился познакомиться со зверятами? Попросите ребенка показать это настроение мимикой.)*

**Несостоявшаяся дружба.**

 На следующее утро Слоненок понуро бродил по дому, не зная, чем себя занять. Все игры ему наскучили, новые не выдумывались, а главное, Слоненок никак не мог забыть веселья, царившего на речке. «Наверное, зверюшки опять собрались у водопоя, - думал он. – Интересно, во что они играют сегодня?»

 Мама-Слониха словно прочла его мысли.

 -Сходил бы ты, сынок, прогуляться, - предложила она.

-Не хочу, - помахал хоботом Слоненок.

*(Старайтесь не только рассказывать, но и показывать действия персонажей – естественно, с учетом возможностей перчаточных кукол.)*

 Мама – Слониха не стала настаивать. Ее сын, вообще-то очень послушный и покладистый, порой проявлял истинно ослиное упрямство. И она понимала, что переубеждать его бесполезно. Поэтому она попробовала подобраться к нему с другого конца.

 - Сынок, - чуть погодя сказала Слониха, - мне надо готовить обед, а вода кончилась. Вот тебе ведро, сходи, пожалуйста, на речку.

- Но… - хотел было возразить Слоненок.

 - Папа придет голодный, а у меня ничего нет, а у меня ничего нет, - решительно продолжала Слониха. – По-твоему, Слон должен работать с утра до ночи на голодный желудок? Нет, дорогой. Так дело не пойдет. Ты уже подрос и должен помогать по дому. Для тебя принести ведро воды – пара пустяков. Ты же у нас силач! А если не принесешь, обеда и ужина не будет не только для папы, но и для всех нас.

 *(Для ребенка эта сцена – повод к обсуждению вопроса, почему упрямился Слоненок. А для вас руководство к действию. Вы, наверное, и сами замечали, что застенчивые дети, при всей своей податливости, проявляют поразительную твердость, отказываясь от общения. И это вполне объяснимо. Они боятся, что контакт принесет им боль, и избегают его. Вы ведь тоже, когда у вас что-то болит, стараетесь не травмировать больное место. Поэтому почаще вспоминайте, что «нормальные герои всегда идут в обход», и прибегайте к обходным маневрам. Причем надо играть на самых разных струнках. Как мама – Слониха, которая и похвалила сына («Ты же у нас силач!»), и дала ему понять, что он уже большой (для многих детей это очень привлекательно), и поставила перед фактом, что, если он не принесет воды, ему придется голодать. Причем это было подано не как наказание («Ах так? Ну, тогда останешься без обеда!»), которое обидело бы Слоненка и вызывало бы ожесточенное сопротивление («И не надо! Обойдусь!»), а как неотвратимое последствие ДЛЯ ВСЕХ, в том числе и для него.)*

 Слоненок еще немного походил по комнате (*показать это).* Потом вдруг у него заурчало в животе (*обратите внимание, что мама – Слониха не настаивает, она лишь заронила в голову сына нужную мысль и оставила его «дозревать»),* и он подумал… *(Пусть ребенок сам озвучит мысли Слоненка. Если он все-таки будет пытаться увильнуть от похода на речку, предложите в качестве компромисса, что мама пошла вместе с ним.)*

«Ладно, - решил Слоненок, - я схожу за водой и быстро вернусь. Одна нога здесь – другая там!»

Пришел он к водопою, зачерпнул ведро воды и …замер. *(Попросите ребенка придумать, что заворожило Слоненка. Пусть это непременно будет связано со зверятами и вызовет у него восторг).*

 Слоненок позабыл о том, что хотел побыстрее вернуться домой. Ему вообще расхотелось уходить. Зверята смеялись так заразительно, что он тоже начал потихоньку посмеиваться и слегка притоптывал, как будто собираясь пуститься в пляс.

 Наверное, еще немного – и он бы подошел к зверятам и сказал… *(Пусть ребенок придумывает, как нужно было Слоненку познакомиться со зверюшками.)*

 Но тут Мартышка, раскачивавшаяся на лиане, как на качелях (*показать это),* крикнула:

 -Эй, Носатик! Ты чего уставился?

 Она вовсе не хотела его обидеть. Просто у нее была такая грубоватая манера разговора. На самом деле Мартышка хотела добавить: «Иди к нам, Носатик! Давай по играем».

 Но, увы, Слоненок этого не знал. Он вдруг почувствовал себя таким некрасивым, смешным и неуклюжим! «Носатик…» Чего она обзывается? Засопев от обиды. Слоненок подхватил хоботком ведро и помчался домой.

 -Все! Никуда я больше не пойду! – с порога заявил он. – Лучше я умру с голоду.

 Что сказала ему мама – Слониха? *(Скорее всего в данной ситуации ребенок воспроизведет вашу реакцию на аналогичные ситуации в жизни. И если мама – Слониха вместо того, чтобы утешить Слоненка, уговорить его не обижаться и вместе с ним решить, как же все-таки наладить контакт со зверюшками, скажет что-нибудь типа «Ну и пожалуйста!», «Сам виноват» или даже рассердится на него, вам есть о чем подумать на досуге.*

 *Обсудите с ребенком проблему прозвищ. Застенчивые дети очень болезненно на них реагируют, часто обижаясь даже на ровном месте. Спросите, есть ли у кого-нибудь прозвища в детском саду или в школе. Как относятся разные дети к своим кличкам? Все ли обижаются или кто-то не обращает внимания? Кому чаще дают прозвища – тому, кто на них реагирует, или тому, с кого «как с гуся вода»? Почему? А к кому лучше относятся – к обидчивому человеку или к необидчивому? Почему? Приведите примеры из своего детства.)*

**Мама заболела.**

 И действительно, после той истории Слоненок долго не ходил на речку. Воду для обеда и ужина приносила мама, а он сидел в своей комнате и … *(придумать, чем занимался Слоненок).* Конечно, он старался не подавать виду, что ему скучно, но на самом деле ужасно скучал.

 И вот однажды мама уколола ногу острым сучком (*показать это),* и нога у нее распухла.

 Пришел Доктор *(пусть ребенок сам выберет игрушку и изобразит Доктора).*

 Он осмотрел больную ногу и сказал:

 - М-да, уважаемая, неважные у вас дела. Ногу надо поберечь. По дому вы еще кое-как передвигаться можете, но за порог – ни шагу! Иначе начнется воспаление, а это, знаете ли, чревато больницей.

 Слоненок не знал, что такое «чревато», но слово «больница» подсказало ему, что ничего особо хорошего ждать не приходится.

 - Не надо класть маму в больницу! – взмолился он. – Я послежу, чтобы она поменьше ходила по дому.

 - А кто же хозяйство будет вести, обед готовить? – спросила мама.

- Ты ведь говорила, что я большой и должен тебе помогать, сказал Слоненок. – Вот я и буду все делать сам.

- Но какой обед без воды? – вздохнула Слониха. – Кто будет ходить с ведрами на речку? Папе некогда, а я не могу…

- Ну, это не беда! – рассмеялась Доктор. – Ваш сын – настоящий богатырь! Для него ведро все равно что наперсток.

- Да, но на речке… - пробормотал Слоненок.

- Это верно, на речке очень весело, - перебил его Доктор. – Я даже боюсь, что ты позабудешь, зачем туда пришел. Заиграешься – и позабудешь.

 -Нет, - помотал головой Слоненок. – Не заиграюсь.

 -Вот и хорошо, - похвалил ничего не подозревавший Доктор. – В таком случае с больницей мы пока, пожалуй, подождем. Может, нога и дома заживет.

Доктор ушел, а Слоненок погрузился в задумчивость. *(О чем он думал? Какие это мысли – веселые или невеселые? Почему?)*

**Волшебная шляпа.**

 В тот вечер Слоненок, утомленный своими мыслями и переживаниями из- за мамы, уснул очень быстро. А Слониха и Слон еще долго о чем-то разговаривали.

 - Ой, не знаю… По – твоему, стоит попробовать? – вздыхала Слониха.

 - Отчего же не стоит? Стоит, - убеждал ее Слон.

 - А если он догадается?... – Слониха опасливо покосилась на кроватку, в которой спал их сынишка.

 - Не догадается, - взмахнул хоботом Слон. – У меня есть план…

 Утром Слоненку долго не хотелось вставать. Так всегда бывает, когда тебя ждет что-то не очень приятное. Но когда часы пробили десять ударов, он понял, что тянуть больше нельзя. Нельзя завтракать в ужин! А для того чтобы приготовить завтрак, нужна вода. А за водой нужно идти на речку… Подумав об этом, Слоненок стал мрачнее тучи. (*Попросите ребенка показать это лицом.)*

 Но – делать нечего! Взял он ведра и направился к водопою.

 Путь к реке лежал мимо густых зарослей. И вот когда Слоненок шел по узкой тропинке, вдруг откуда-то – то ли из-за высоких кустов, то ли с неба – раздавался голос:

 - Почему ты невесел, Слоненок?

 Слоненок огляделся. Никого. Голос показался ему немного знакомым, но Слоненок не успел сообразить, где он его слышал, потому что Голос снова спросил:

 - Ты стесняешься идти к реке, да?

 - Да. – вздохнул Слоненок.

 - Наверное, ты кажешься себе каким-то не таким? – участливо поинтересовался Голос.

 И – странное дело! Слоненок никому – ни папе, ни маме – не говорил про свою обиду, а тут его вдруг словно прорвало.

 - Эта противная Мартышка… Она сказала «Носатик», - воскликнул он. – И правда, ни у кого нет такого огромного носа. У всех зверей нос короче, чем хвост, а у меня наоборот. Ну, зачем, скажите, зачем мне такой длинный нос? И уши у меня огромные, и ноги неуклюжие! Я урод! Жалкий урод! Чучело гороховое!

 В ответ раздался тихий вздох, и из-за кустов вылетела шляпа. Вылетела – упала на землю прямо у ног Слоненка.

 - Эта шляпа не простая, а волшебная, - сказал Голос.

 - Шапка – невидимка? – ахнул Слоненок.

 - Нет, не совсем. Но как только ты ее наденешь, ты перестанешь стесняться. Тебе все будет нипочем. Слышишь?

 Голос все больше и больше казался Слоненку знакомым.

 - Да, но кто ты? – спросил он.

 Однако из-за кустов больше не раздалось ни звука.

 Слоненок немного постоял в нерешительности, а потом поднял шапку с земли и нахлобучил на голову, надвинув на самые глаза.

 - Спасибо, - пробормотал он, обращаясь к кустам, - он ведь был очень вежливым слоненком – и двинулся дальше.

 - Привет, Носатик! – крикнула Мартышка, когда Слоненок появился на берегу реки. – Что-то тебя давно не было видно?

 Услышав прозвище «Носатик», Слоненок съежился *(попросите ребенка показать это и кукле и самому),* но потом вспомнил, что на голове у него волшебная шапка, которая делает его неуязвимым для насмешек, и спокойно ответил:

 - Привет, Мартышка!

 Мартышка захихикала, качаясь на лиане. Раньше Слоненок подумал бы, что она смеется над ним, но теперь….(*Попросите ребенка додумать мысли Слоненка. Если он будет затрудняться, предположите, что Мартышка смеялась от радости или – да,да, как это ни удивительно! – тоже от смущения. Скажите, что и люди нередко начинают от смущения хихикать и кривляться. Приведите примеры из жизни.)*

 Пока она хихикала и думала, что сказать, Слоненок набрал воды и пошел домой. *(Спросите у ребенка, в каком настроении был Слоненок, и попросите показать это мимикой.)*

**Зачем слону длинный нос.**

 Наутро Слоненок уже спокойно взял ведро и пошел на речку. Разумеется, не забыв прихватить с собой и волшебную шапку.

 Зверюшки играли в салочки и не заметили его появления. Раньше Слоненок был бы этому только рад, а теперь ему стало даже немножко обидно. Правда, поздороваться первым н пока не решался, но зато, набрав воды, уже не побежал сломя голову домой, а стоял на берегу, с любопытством наблюдая за зверьками.

 Наконец Мартышка, спасаясь от догонявшегося ее Лисенка, запрыгнула на дерево, которое нависало над рекой, и посмотрев по сторонам, заметила Слоненка.

 - Носатик пришел! – заверещала она. – Смотрите, смотрите! Носатик, привет! Эй. Гляди! Ты так можешь?

 Мартышка принялась корчить забавные рожицы и перекувыркнулась через голову, но не успела зацепиться за ветку и….улетела на середину реки.

 - Ой, спасите! Тону! – закричала она.

 Мартышка беспомощно барахталась в воде, силы ее иссякали. Звери растерянно метались по берегу.

 Не растерялся только один Слоненок. Он потянулся к Мартышке хоботом и вынул ее из реки. Никто и опомниться не успел, а она уже лежала на песке и отфыркивалась, выплевывая воду.

 Зверюшки на радостях водили вокруг Слоненка хоровод, а Мартышка, отдышавшись, заявила:

 - Как здорово, Носатик, что ты есть на свете! – И чмокнула его в кончик хобота.

 - Ну как, сынок? – раздался за спиной Слоненка знакомый голос. – Теперь ты понимаешь, зачем тебе длинный – предлинный нос?

 Слоненок оглянулся и увидел папу – Слона.

 - Так это был ты? – растерянно пролепетал он.

 Папа улыбнулся и, не отвечая ему, обратился зверятам, собравшимся на берегу:

 - А зачем еще может пригодиться длинный нос, малыши?

 - Для игры в салочки! – крикнул… *(пусть ребенок придумает кто). –* Хобот – он ведь как лассо! В один миг всех переловишь.

 - И водой из него можно поливаться, как из шланга! – добавил… *(опять – таки предоставьте возможность выбора персонажа ребенку). –*А друзья могут качаться на этом носу, как на лиане! – заключила Мартышка и подтвердила свои слова делом.

*(Пусть ребенок пофантазирует, как еще можно использовать длинный хобот.)*

**Расставание с волшебной шляпой.**

 Когда папа и Слоненок вернулись домой и рассказали о случившемся маме – Слонихе, она…*(пусть ребенок сам придумает и покажет, как Слониха похвалила своего сына).*А на следующий день они втроем – ведь нога у Слонихи уже зажила – собрались на речку.

 Слоненок по привычке потянулся за шашкой.

 - Ты думаешь, она тебе еще нужна? – спросил отец.

 Слоненок замер в нерешительности.

 - Наверное, да…

 - Ну ладно. Тогда бери, - кивнул папа – Слон.

 Слоновья семья провела на берегу целый день. Родители загорали на солнышке и со счастливой улыбкой смотрели, как Слоненок резвился со своими друзьями.  *(Покажите это как можно подробнее).* Он, конечно, не мог бегать так резво, как тигрята, но зато катал всех зверей на спине, обмахивал их своими большими ушами, словно веером, и утрамбовал песок так, что получилась удобная спортплощадка. А потом стал чемпионом по баскетболу, потому что никто лучше Слоненка не мог ловить мяч и забрасывать его в корзину!

 Звери были в восторге от своего нового друга.

 - Какой ты хороший! – говорили они. – Добрый, смелый, находчивый!

 И Слоненок радостно смеялся в ответ *(пусть малыш это покажет).*

 А по дороге домой, проходя мимо куста, из-за которого когда-то вылетела волшебная шляпа, Слоненок остановился и поглядел на отца.

 - Вот, возьми, - он протянул шляпу отцу. – Она мне больше не нужна. Спасибо!

 - Ну что ж, - отец повесил шляпу на куст. – Пусть висит здесь. Может, еще кому-нибудь пригодится…

 - Может быть… - задумчиво протянул Слоненок. – Но знаешь, по-моему, шляпа – это не главное. По-моему, главное – это поверить в свои силы.

 И он вприпрыжку побежал домой.

А шляпа превратилась в ….. *(Пофантазируйте вместе с ребенком и постарайтесь, чтобы конец сказочного спектакля получился как можно более красочным. Финал всегда должен быть ударным, а когда имеешь дело с впечатлительными и неуверенными в себе детьми, это особенно важно.)*