

Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в Веселовском детском саду

В детском саду необходимо вести планомерную работу не только с педагогами и детьми, не мало важной частью является взаимодействие и с родителями, необходим индивидуальный подход. Воспитатель, как ни кто другой должен чувствовать ситуацию, понимать настроение родителей. Если возникает проблемная ситуация, в ход идет педагогическое умение и такт воспитателя, успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

В общении с родителями не должны присутствовать категоричность, требовательный тон. Современные родители в большинстве грамотные и осведомленные люди, но взаимопомощь и поддержка семьи в сложных педагогических ситуациях просто необходима.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, уровня образования, социального благополучия, выявление семей группа риска, дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, в этом помогает хорошо организованная база «Социальный паспорт детского сада». В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Постоянное общение с семьей воспитанника привело к наиболее эффективной работе группы. Совместная творческая, учебная, деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений, формированию чувства ответственности.

Так же, немаловажным является работа родительского комитета, который входит в состав бракеражной комиссии, Управляющий совет, они находятся в гуще событий детского сада. Они знают все тонкости воспитательного процесса, бытовых условий и питания детей.

Так как родители это первые педагоги детей, то одной из функций детского сада является оказание консультативно-методической помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Среди традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи мы используем следующие:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление визуального ряда посредством создания и размещения информационных стендов и в бесплатных мессенджерах, альбомов, папок организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, анкетирование, социологические опросы, открытое голосование на портале.
3. Образование родителей: проведение родительских собраний, лекций, семинаров-практикумов.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, экскурсии, подготовка к мероприятиям, фотовыставки, копилка «совместных дел».

Остановимся более подробно на нетрадиционных формах взаимодействия с родителями воспитанников, которые являются наиболее актуальными. Среди нетрадиционных форм работы с родителями, которые мы используем в нашей работе:

«Семинар-практикум», «Мастер-класс», «Тренинг».

Таким образом, важно помнить, что какую бы форму работы вы не выбрали, партнерское взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное – мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать и воплощать новые пути сотрудничества.