

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Усть – Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района Волгоградской
области «Веселовский детский сад»
403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1 А,
тел.: 8 (84457) 5-35-89 , Email- veselovods@mail.ru

Инновационная деятельность в Веселовском детском саду

Каждый педагог в своей работе ищет новые подходы и новые практики для более эффективного воспитания ребенка. Мы стремимся творчески подходить к решению различных ситуаций, к получению новых знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Современный этап развития дошкольного образования требует внедрения новых технологий в детском саду, а ФГОС ДО со своей стороны требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед нами встала задача пересмотра приоритетных направлений и действий в нашей профессиональной деятельности.

Но как развить познавательный интерес у детей? Для этого мы применяем разные модели по воспитанию и развитию дошкольников, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

1. Направление: «Популяризация чтения».

Название технологии: «Чтение на досуге».

Краткое описание: в организованном читательском уголке в группах вывешивается информация со списком книг, которые родители могут прочитать с детьми дома.

Цель: возрождение традиций семейного чтения.

Реализация:

- подготовка родителями фотоотчетов «Читаем всей семьей»;
- выставки-конкурса «Книжки-малышки, раскладушки, тканевые, с окошками, и пр.»;
- создание мини - библиотек в группах;
- организация театральных постановок по прочитанным книгам;
- изготовление лэпбуков;
- подбор аудиокниг для прослушивания;
- проведение экскурсии в библиотеку.

Название технологии: «Писатель года».

Краткое описание: воспитатели получают информацию о памятных датах поэтов и писателей. Формируется план мероприятий.

Цель: ознакомление детей с информацией о творчестве данных поэтов.

Реализация:

- оформление информационного стенда для родителей;
- создание «Почтового ящика» для написания отзыва о книге;
- организация творческого конкурса: «Волшебная обложка».

Планируемый результат реализации направления «Популяризация чтения»:

- расширение кругозора;

- развитие воображения и памяти;
- увеличение словарного запаса;

2. Направление: «Социализация».

Название технологии: «Говорящие стены».

Краткое описание: на стенах в группах и помещениях детского сада крепятся бизборды, магнитные полоски, ковровое полотно, кармашки, прищепки, игры, игровые фишки и различные тематические картинки.

Цель: усвоение, закрепление и расширение знаний.

Реализация:

- проведение «Утра улыбок»;
- показ открытой интегрированной НОД для родителей и педагогов;
- оформление «Говорящих стен» в развивающей предметно-пространственной среде детского сада в целом;
- организация для родителей экскурсии по ДООУ «Современная среда ДООУ».

Название технологии: «Акции нашего края».

Краткое описание: дети принимают участие в событиях, имеющих социальную значимость.

Цель: формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие гражданской позиции

Реализация:

- участие в сборе макулатуры;
- выпуск стенгазеты к знаменательным датам;
- возложение цветов к памятнику героя ВОВ;
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- экскурсия в Щербаковский парк;
- участие родителей и детей в субботниках;
- организация трудового десанта «Помоги дворнику»;
- участие в сборе батареек;

Названия технологии: «Доброе утро!».

Краткое описание: дети вместе с воспитателем собираются возле «говорящей стены». Работа включает в себя три блока: блок эмоционального настроя, информационный блок и блок планирования на день.

Цель: развитие умения обмениваться знаниями и опытом, формирование мотивации к текущим занятиям, установление эмоционального контакта.

Реализация:

- проведение бесед, интервьюирования, рефлексии, экспресс-опросов;
- подбор плакатов, тематических картинок.

Название технологии: «Свободный доступ к учебным материалам и игрушкам в практике».

Краткое описание: в группе организованы места, где хранится разнообразный материал для самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель: развитие творческого мышления и умения самостоятельного выбора деятельности.

Реализация:

- организация выставок самостоятельной продуктивной деятельности детей;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация самостоятельной деятельности в течение дня;
- создание «Лавка полезных предметов»;
- оформление места для уединения;

- проведение бесед о предметах и явлениях.

Планируемый результат освоения направления «Социализация».

- развитие коммуникативных навыков;
- возможность почувствовать себя полноценным членом общества;
- развитие самостоятельности;
- помощь в адаптации к школе.

3. Направление: «Здоровьесбережение».

Название технологии: «5 стихий»: здоровый сон, закаливание, питание, эмоции, движение».

Краткое описание: в группах оформляется центр здоровья и спорта, где представлены материалы по данной теме.

Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Реализация:

- изготовление ковриков для босохождения;
- подбор книг и иллюстраций о здоровом образе жизни;
- проведение спортивных досугов совместно с родителями;
- разработка буклетов для родителей по валеологии;
- проведение процедур закаливания в группах;
- использование ритмопластики, песочной терапии, гелиотерапии в режиме дня;
- знакомство с пирамидой питания;
- пошив кукол-эмоций;
- организация сюжетно-ролевых игр;
- обучение детей оказанию первой медицинской помощи.

Название технологии: «Пескотерапия».

Краткое описание: в саду имеются: планшет для рисования песком с цветной подсветкой, в группах центры воды и песка, где представлены материалы по данной теме.

Цель: создание благоприятных условий для гармонизации психического состояния и личностного роста ребёнка.

Реализация:

- сюжетно-ролевые и развивающие творческие игры с обычным песком;
- проективные игры и песочная анимация на специальных столах с подсветкой;
- создание картин композиций на ватмане или подносе с использованием цветного песка, круп, природного материала;
- лепка различных фигурок и формочек, конструирование построек и целых песочных городов из кинетического песка.

Планируемый результат реализации направления «Здоровьесбережение».

- укрепление здоровья и психоэмоционального состояния и личностного роста;
- снижение заболеваемости;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни.

4. Направление «Познавательное развитие».

Название технологии: «Методика Воскобовича».

Краткое описание: ковер «Коврограф» висит в группах, использование магнитных персонажей в уголке логопеда.

Цель: ознакомление с окружающим миром и развитие познавательных интересов.

Реализация:

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов;
- проведение интегрированной НОД, открытых показов НОД для родителей и педагогов;
- организация свободной деятельности детей;

- использование в «Клубном часе»;
- проведение мастер-класса для родителей;
- изготовление дополнительных материалов для использования на ковре.

Название технологии: «Мнемотехника для развития детей дошкольного возраста».

Краткое описание: информация кодируется (зарисовывается схематично) с помощью каких-то изображений, которые помогают ребенку воспроизвести текст.

Цель: развитие основных психических процессов: памяти, внимания, речи, образного мышления.

Реализация:

- разработка разных мнемосхем (цепочек, дорожек, квадратов);
- проведение викторины по данной технике;
- подготовка заданий для родителей (самостоятельная деятельность дома);
- показ открытого занятия по развитию речи с использованием элементов мнемотехники;
- размещение материалов по мнемотехнике на «Говорящих стенах»;
- проведение досугов «Гипер-кроссворд», «Художник ошибся», «Отгадай и назови героя», «Зимние подарки?».

Название технологии: «Наш Антошка».

Краткое описание: это сенсорная панель с интерактивным программным обеспечением в ярком декорированном корпусе, выполненном в форме кубика, который помогает ребенку воспроизвести текст.

Цель: развитие основных психических процессов: памяти, внимания, речи, образного мышления.

Реализация:

- познавательное развитие (природоведение, экология, свет и цвет, времена года);
- речевое развитие (буквы и алфавит, слоги и слова, звуковые схемы, предложения);
- тренировка моторики;
- математические представления;
- развитие логики;
- тренировка памяти и мышления;
- эстетическое развитие.

Название технологии: «Интерактивная доска»

Краткое описание: сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером.

Цель: позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения

Реализация:

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- игры-путешествия, заочные экскурсии;
- совместное творчество и др.

Использование этого метода в ДОУ помогает организовать интересную непосредственно образовательную деятельность, а также повышает уровень мотивации дошкольников к выполнению конкретных учебных заданий. При помощи доски, к примеру, один большой рассказ можно легко отразить в одном графическом рисунке. Этот уникальный подход в подаче информации может быстрее привлечь внимание детей и способствовать быстрому запоминанию дидактического материала.

Использование наглядности в педагогическом процессе ДОУ способствует обогащению и расширению чувственного опыта детей, структурирует их представления и формирует любознательность. Принцип наглядности непосредственно влияет на результативность и оптимизацию педагогической деятельности, поэтому актуально использование в ДОУ.

Применение интерактивной доски активизирует дошкольников, возбуждает их внимание и делает занятие более интересным, наряду с наглядной, иллюстративной функцией выполняет еще и познавательную, служит инструментом познания.

Планируемые результаты реализации направления «Познавательное развитие».

- развитие интересов и любознательности;
- формирование познавательных действий;
- развитие творческой активности;
- развитие познавательной мотивации.

Заключительная часть:

Подводя итог можно с уверенностью сказать, что современные образовательные технологии в ДОУ применяются все чаще, а результат их внедрения будет проявляться еще не одно десятилетие.