

Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад «Веселовский детский сад»
Камышинского муниципального района Волгоградской области
403843, Волгоградская область, Камышинский район, с. Веселово, ул. Степная, д. 1 А,
тел.: 8 (84457) 5-35-89 , Email- veselovods@mail.ru

Конспект занятия по познавательному развитию
Ознакомление с природой
на тему: **«Весенние первоцветы».**
С уклоном на экологическое воспитание
для детей подготовительной группы

Воспитатель:
Пичугина Наталья
Александровна

с. Веселово

Цель: формирование представлений детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни и бережном к ним отношении.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать осознанно – правильное отношение к растениям.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни растений, используя художественное слово (загадки, стихотворения).
- Развивать у детей воображение и чувство восприятия прекрасного посредством музыки.
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация – «Берегите первоцветы», картинки цветов-первоцветов и знак «Запрещено срывать» на каждого ребёнка, клей-карандаш и ножницы на каждого ребёнка; фрагмент музыкальной композиции «Апрель. Подснежник» П.И.Чайковского и «Весна» Антонио Вивальди из альбома «Времена года».

Предварительная работа: заучивание физкультминутки, создание презентации, разработка знаков, чтение художественной литературы, беседы, подбор музыки, повторение правил безопасного поведения в работе с ножницами. Подготовить буклеты.

Ход занятия:

Орг. Момент.

Психогимнастика «Солнышко»

(музыкальное сопровождение Чайковский П.И. «Апрель. Подснежник»)

Дети встают в круг, воспитатель вместе с ними.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Возьмите друг друга за руки,

посмотрите в глазки своему соседу сначала слева, теперь справа и на всех.

А теперь, представим, что мы весеннее солнышко.

А весеннее солнышко, у нас какое?

Ответы детей. (Хорошее, доброе, ласковое, тёплое...)

Давайте улыбнёмся и порадуем всех своей улыбкой. Теперь расправим лучики и обогреем всех своим теплом (*дети поднимают руки и тихонько качают ими, то влево, то вправо*).

А сейчас, чтобы посмотреть, какое солнышко внимательное, я предлагаю вам игру «Весеннее солнышко!» «Осеннее солнышко!» «Зимнее солнышко!»

Воспитатель даёт команды: «Весеннее солнышко!» «Осеннее солнышко!» «Зимнее солнышко!».

По команде «Весеннее солнышко!», поднимаем руки с раскрытыми ладонями и растопыренными пальцами.

По команде «Зимнее солнышко» руки поднимаем со сжатыми кулаками.

А по команде «Осеннее солнышко», поднимаем руки с раскрытыми ладонями, но пальцы прижаты друг к другу.

Начнём!

- Молодцы! будьте такими же добрыми, ласковыми и внимательными ребятами, как наше весеннее солнышко.

Слайд 2 весна

Воспитатель: Весна – красивое и волшебное время года.

Весной происходит много чудес: все живое радуется солнцу, звонко щебечут птицы, журчат ручьи, снеговые сугробы в лесу оседают, и показываются первые проталины. На проталинах прямо из-под снега пробиваются самые ранние цветущие растения, которые называются первоцветами.

Какие первоцветы вы знаете? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Послушайте, ребята, загадку. О каком весеннем цветке в ней говорится?

Слайд 3 подснежник

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь.

Дети: Подснежник.

Воспитатель: - Да, первый весенний цветок в нашем лесу – это подснежник.

Необыкновенной красоты бывают лесные поляны весной, когда цветут подснежники.

Слайд 4 подснежник

Из земли подснежник

Вышел на рассвете.

Глянул боязливо:

Не сорвут ли дети?

Но сказали дети

Ласково: «Расти!

Мы тебя не тронем:

Все должно цвести,

Чтоб нарядней стала

Вся земля вокруг:

Этот перелесок

И зеленый луг!»

Бегают ребята

По траве гурьбой,

И цветет подснежник –

Нежный, голубой! (*Ю. Капотова*)

Воспитатель: - В стихотворении говорится, что подснежник боязливо глядит. А почему? (*Ответы детей*.)

Воспитатель: - Да, ребята, цветок боится, что его сорвут. Ведь жизнь сорванного цветка недолгая. Быстро вянут букетики подснежников. А чему обрадовался подснежник из нашего стихотворения? (*Высказывания детей.*)

Воспитатель: - Правильно, он рад тому, что ему встретились такие добрые дети, которые любят природу, цветы и не будут рвать подснежники. А как сами ребята объясняют свой поступок? Почему они не хотят рвать цветы? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Да, ребята хотят, чтобы вся земля вокруг стала нарядной, чтобы все видели красоту весенних первоцветов и радовались ей. Ведь нектаром с первоцветов питаются насекомые, а если первоцветы исчезнут то и погибнут насекомые.

Слайды 5- 9

Пройдет совсем немного времени, и на смену подснежникам придет еще один из наших любимых лесных цветов. Какой? Послушайте новую загадку:

Белые фонарики
На зеленой ножке
Я весною встретила
На лесной дорожке.

Дети: *Ландыш.*

Воспитатель: Поздней весной, когда солнце щедро посылает свои теплые лучи на землю, а в воздухе звенят голоса птиц, в сырых тенистых уголках леса расцветают ландыши. Маленькие белые фонарики - колокольчики разносят по всему лесу свой аромат.

Воспитатель: - А можно ли нарвать букет ландышей и понести его домой? Или надо оставить их в лесу, не трогая, как и подснежники? (*Рассуждение детей.*)

Слайд 10 красная книга

Воспитатель: - Да, ребята, эти цветы лучше тоже оставить в лесу. Многие первоцветы стали сегодня редкими. Они занесены в «Красную книгу». Я вам напоминаю, что в Красную книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. А красный цвет – это цвет опасности и он привлекает внимание и подчеркивает важность. Стоит ли губить красоту растения из-за нескольких дней? Ведь недаром говорится:

«Поймала я бабочку - она погибла,
сорвала я цветок - он увял,
и тогда стало понятно –

к красоте можно прикоснуться лишь сердцем.

Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу!».

Воспитатель: Для букетов выращивают специальные садовые цветы, которые дольше лесных и полевых стоят в вазах.

Показ «Красной книги»

Красная книга - книга-тревоги.
Знай, все растения в ней – недотроги.
Рвать не нужно их, друзья!
Охраняйте их всегда.

(рассматриваем страницы с первоцветами, с подготовленными закладками): ландыш майский, ветреница лесная, рябчик русский, любка двулистная, подснежник белый, сон-трава, тюльпан Биберштейна, примула, медуница).

Слайд 11 физкультминутка

Физкультминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(руки на поясе, повороты вправо, влево)

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты.

(Потягивания – руки вверх, на носочках)

Ветер дует иногда,

Только это не беда,

(Дети машут руками, изображают ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(наклонны, присаживаются)

А потом опять встают,

И по - прежнему цветут.

(встают руки на поясе, повороты вправо, влево)

Слайд 12

Воспитатель: Очень часто можно видеть ранней весной людей, которые возвращаются из леса с букетами цветов, которые находятся на грани вымирания.

Цветок на лугу я сорвал на бегу,
Сорвал, а зачем – объяснить не могу.
В стакане он день простоял и завял,
А сколько бы он на лугу простоял?

- Что мы с вами можем сделать, чтобы сохранить растения?

Ответы детей

(в лесу передвигаться по тропинкам, т.к. гибель травянистых растений губительно сказывается на состоянии всего леса; букеты составлять из цветов, которые человек вырастил сам у себя на садовом участке;

Молодцы!

Слайд 13 подснежник

Нельзя рвать первоцветы!

В природе их осталось очень мало, когда сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы не вырастут!

Можно:

Смотреть,
нюхать и
любоваться!

Я предлагаю вам поучаствовать в акции «Сохраним первоцветы», вы согласны?

Для этого мы с вами сделаем знаки запрещающие срывать первоцветы и с помощью этих знаков создадим буклет под названием «Сохраним первоцветы». Покажем его родителям и всем знакомым, для того чтобы они как и вы ни когда не срывали первоцветы!

Прежде чем приступить к изготовлению знаков, давайте разомнём наши пальчики

Слайд 14

Пальчиковая гимнастика

Цветочек вырос на поляне, *(Соединить руки, изображая «бутон»)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питание *(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*

Дружно дают под землей корешки! *(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)*

Вечер. Цветки закрывают лепестки. *(Плотно сжать переплетенные пальцы)*

Тихо засыпают, головки опускают. *(Положить руки на колени)*

Изготовление знаков

(музыкальное сопровождение Антонио Вивальди «Весна» из альбома «Времена года».)

Воспитатель: молодцы ребята хорошие у вас получились знаки, запрещающие срывать первоцветы.

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, какие цветы называют первоцветами? *(Ответы детей).*

Назовите цветы, которые вам запомнились больше всего? *(Ответы детей).*

Если растения начинают исчезать, куда их заносят? *(Ответы детей).*

Почему у книги красный цвет? *(Ответы детей).*

Из каких цветов нужно делать букеты? *(Ответы детей).* Молодцы!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пойдём домой и будем раздавать знакомым буклеты «Сохраним первоцветы», попросим взрослых запомнить правило: «Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком».

















Сохраним



первоцветы!



Март 2023 г.



ИЗ ЗЕМЛИ ПОДСНЕЖНИК
ВЫШЕЛ НА РАССВЕТЕ.
ГЛЯНУЛ БОЯЗЛИВО:
НЕ СОРБУТ ЛИ ДЕТИ?
НО СКАЗАЛИ ДЕТИ
ЛАСКОВО: «РАСТИ!
МЫ ТЕБЯ НЕ ТРОНЕМ:
ВСЕ ДОЛЖНО ЦВЕСТИ,
ЧТОБ НАРЯДНЕЙ СТАЛА
ВСЯ ЗЕМЛЯ ВОКРУГ:
ЭТОТ ПЕРЕЛЕСОК
И ЗЕЛЕНЬ ЛУГ!»
БЕГАЮТ РЕБЯТА
ПО ТРАВЕ ГУРЬБОЙ,
И ЦВЕТЕТ ПОДСНЕЖНИК -
НЕЖНО ГОЛУБОЙ!

**МЫ РАСТЕНИЯ ЭТИ ЗНАЕМ,
БЕРЕЖЕМ И ОХРАНЯЕМ.
В КНИГУ КРАСНУЮ ОНИ
УЖЕ ДАВНО ЗАНЕСЕНЫ!**

- ПОДСНЕЖНИК;
- ЛАНДЫШИ;
- ХОХЛАТКА;
- МЕДУНИЦА;
- ВЕТРЕНИЦА;
- СОН-ТРАВА.



Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад
«Веселовский детский сад» Камышинского
муниципального района Волгоградской области
403843, Волгоградская область, Камышинский район, с.
Веселово, ул. Степная, д. 1 А,
тел.: 8 (84457) 5-35-89, Email- veselovods@mail.ru

«Сохраним первоцветы»

ЦВЕТЫ УКРАШАЮТ
ЛУГА И ЛЕСА
НО ЭТО НЕ ТОЛЬКО
ПРИРОДЫ КРАСА -
В НИХ ПЧЕЛЫ НАХОДЯТ
ЦЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДАР,
И БАБОЧКИ ПЬЮТ ИЗ НИХ
СЛАДКИЙ НЕКТАР.
НЕ НАДО, ДРУЗЬЯ,
ИХ БЕССМЫСЛЕННО РВАТЬ,
НЕ НАДО БУКЕТЫ
ИЗ НИХ СОСТАВЛЯТЬ
ЗАБЯНУТ БУКЕТЫ
ПОГИБНУТ ЦВЕТЫ
И БОЛЬШЕ НЕ БУДЕТ
ТАКОЙ КРАСОТЫ!

Подготовила:
воспитатель Пичугина Н.А.



**ДАВАЙТЕ ВСЕ
ВМЕСТЕ,
СОХРАНИМ
ПЕРВОЦВЕТЫ!**