

Конспект занятия по познавательному развитию
Ознакомление с предметным и социальным окружением
на тему: **«Семейные обычаи на Руси».**
С уклоном на нравственно – патриотическое воспитание
для детей подготовительной группы

Воспитатель: Пичугина
Наталья Александровна

Конспект

занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе

Тема: «Семейные обычаи на Руси».

С уклоном на нравственно – патриотическое воспитание

Цель: Приобщение детей к истокам русской культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.
- Формировать представление о прошлом нашей Родины.
- Познакомить детей с бытом и культурными традициями наших предков – славян.
- формировать чувства сопричастности к историческому прошлому своего народа.
- Расширять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен.
- Обогащать словарный запас существительными: оберег, тезка, лапти.

Развивающие:

- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору; чувство эмпатии.

Предварительная работа:

беседы по ознакомлению с окружающим «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба»;

чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных;

организация и проведение с детьми русских народных игр.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, аудиозаписи с русской народной музыкой, колокольчик, кукла; уголек, зернышки, монетки, таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбелька; кусочек хлеба и соли; шарик желтый, платок, заготовки для «Оберега».

Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату, становятся в круг, воспитатель с колокольчиком

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг.

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Дети, а вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вас приглашаю в путешествие по зимнему лесу.

2.Слайд Зимний лес

Посмотрите, а что вы видите в нашем лесу.

Дети: Снег, деревья,

3. Слайд Зимний лес с указателем

волшебный указатель

Воспитатель: на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Кирилл, прочитай нам, пожалуйста.

Кирилл: Налево пойдешь – далеко не уйдешь.

Прямо пойдешь – в чужую группу попадешь.

Направо пойдешь – много интересного найдешь.

Воспитатель: Дети, куда же пойдём?

Дети: Направо.

Воспитатель: А где правая сторона?

Дети показывают правую сторону.

Воспитатель: Ну, что же, в путь!

Дети идут

Мы шагаем по сугробам
По сугробам белолобым,
Подними повыше ногу
Покажи другим дорогу!

Дети проходят по кругу и возвращаются к экрану

4. Слайд Изба

Воспитатель: Вот мы и пришли. Дети куда мы попали? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

Дети: В русской избе.

Воспитатель: А почему вы решили, что это изба?

Дети: Потому что здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда.

Воспитатель: *показывает чугунок.*

Дети, что это?

Дети: Чугунок.

Воспитатель: Для чего нужен чугунок?

Дети: В нем варили кушать.

Воспитатель: *показывает лапти.*

Дети, а это что?

5. Слайд Лапти

Дети: Лапти.

Воспитатель: А для чего нужны лапти?

Дети: Их одевали на ноги.

Раздается звук плача ребенка.

Воспитатель: Дети, что это за звук? Кто плачет?

6. Слайд Колыбелька с малышом

Достает из колыбельки куклу.

Воспитатель: посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш. это кукла-малыш, Он только сегодня родился, поэтому он и плачет. Давайте его покачаем.

Ребенок, доставший куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель: С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашей девочке имя, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена, выбирают одно имя - ребеночка называют Забавой.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что сейчас, пока девочка маленькая, её все будут называть ласково Забавушкой. А когда она вырастет, то её уже будут называть Забавой. Мы растем и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: Сейчас меня зовут Саша, а когда я вырасту, то меня будут звать Александрой и т. д.

Воспитатель: Молодцы. Вот мы и познакомились с Забавушкой и назвали ей свои имена.

А вы знаете, что обозначает имя Забава?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель:

Имя Забава обозначает весёлая. Родители, когда называли её таким именем, хотели, чтобы, Забавушка была весёлая и счастливая.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Как называют таких людей?

Дети: Тезки.

Воспитатель: А кто-нибудь из вас знает знаменитых и известных людей, у которых было такое же имя, как и у вас.

Дети рассказывают об известных им людям.

Воспитатель: Молодцы! Очень интересные истории вы нам рассказали. Дети, ну уж если вы тезки таким известным людям, то вы должны быть такими же сильными, умными и талантливыми. Дети, посмотрите, здесь для Забавушки приготовлены вещи, что же это?

Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.

Дети: Уголек, зернышки, монетки.

Воспитатель: А кто знает, зачем нашей Забавушке эти вещи?

Дети: Их клали, когда купали ребенка.

Воспитатель: Да, правильно, раньше, на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже их положим нашей Забавушке.

Воспитатель кладет уголек:

Воспитатель: когда клали уголек, говорили: «Привыкай к домашнему теплу»

Первый ребенок кладет зернышки.

Воспитатель: когда клали зернышко, говорили: «Будь всегда сыта».

Второй ребенок кладет денежку.

Воспитатель: когда клали монетку, говорили: «Будь всегда богата».

Воспитатель берет одного ребенка, он купает куклу.

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воды для ребёнка -

Полное ведерко.

Мыли-мыли-мыли-мыли

бело-набело отмыли!

Дети вытирают куклу.

Воспитатель:

Полотенце вышито и бело

Вытирай-ка малыша умело

Будет чистеньким малыш

Вырастет у нас крепыш.

Воспитатель: Дети, вот мы помыли, вытерли Забавушку, а что же потом делали с ребенком?

Дети: Одевали.

Воспитатель: А во что одевали ребеночка?

Дети: В родительскую рубашку.

Воспитатель: А почему ребеночка одевали в родительскую рубашку?

Дети: Чтобы ребенок был похож на отца и матушку.

Воспитатель: Да, родители хотели, чтобы ребеночек, когда вырос, тоже был таким же работающим, честным, как и они.

Давайте и мы оденем Забавушку.

Дети одевают куклу.

Воспитатель: когда надевали рубашку родителей, приговаривали:

«Расти хорошо малыш,
будь похож на отца с матерью,
трудись, как они трудятся,
отдыхай, как им отдыхается».

Воспитатель: Одели мы нашу Забавушку, а что дальше с ребеночком делали его родные?

Дети: Укладывали спать.

Воспитатель: А куда клали спать ребеночка?

Дети: В колыбельку.

Воспитатель: А что же такое колыбелька?

Дети: Это кроватка, куда клали малыша и качали.

Воспитатель: Посмотрите, какая колыбелька у нашей Забавушки (показывает детям).

Дети: Деревянная

Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли

Воспитатель: Что же это?

Дети: Хлеб и соль.

Воспитатель: Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали дорогих, долгожданных гостей. Клали хлеб и соль в колыбельку и приговаривали:

«Наконец-то ты родилась, Забавушка!
Долго мы тебя ждали!»

Дети кладут куклу в колыбельку.

Воспитатель: положили родители ребеночка в колыбельку, а что дальше делали?

Дети: Пели колыбельную.

Воспитатель: А что такое колыбельная?

Дети: Это песенка, под которую засыпает ребенок.

Воспитатель: а давайте, и мы споем колыбельную для Забавушки. Споем?

Дети: Да.

Дети поют совместно с воспитателем:

Баю-баюшки-баю
Я тебе покой дарю.
Ветер в окна к нам свистит,

Снег по улице кружит.
В небе звездочка горит:
«Спи, Забава, - говорит, -
Баю-баю-баю-бай
Спи, Забава, засыпай!»

Воспитатель: Вот и уснула наша Забавушка. Дети, а вам понравилась колыбельная?

Дети: Да.

Воспитатель: когда вы вырастаете, тоже будете петь колыбельную для своих деток. Вот так проходил первый день рождения родившегося ребеночка на Руси.

А вы знаете, когда у вас день рождения?

Мой день рождения – осенью, в сентябре. А ваш?

Дети перечисляют дни рождения.

Воспитатель: Молодцы, знаете, когда у вас дни рождения. И у нашей Забавушки сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Забавушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег?

Дети: Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

Воспитатель: Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит. Обереги собирают положительную энергию и силу. С незапамятных времен люди верят в силу оберегов. Они защищают нас от горя, неприятностей и дурного глаза.

7. Слайд Обереги

Физкультминутка

Игра малой подвижности «Оберег»

Дети встают в круг и берут в руки один большой платок на всех, в центр кладется воздушный шар – солнце. Дети выполняют задания воспитателя так, чтобы «солнце» не упало.

Солнце ярким шариком
вдаль по небу катится,
Сели, встали, сели, встали
И налево зашагали
Сели, встали, сели, встали
И направо зашагали
Вдруг подпрыгнули на ножке
И присели на дорожку.

Дети, а вы хотите тоже сделать Забавушке подарок, чтобы он оберегал её от бед? Тогда садитесь за столы.

Дети подходят к столам, где приготовлено все для изготовления оберега – подкова

Звучит русская-народная музыка

8. Слайд Оберег - Покова

Воспитатель: У славян сильным оберегом считались полотенце и кристально чистая вода. И безусловно, самый сильный и известный оберег на удачу и счастье – подкова.

Но вы должны знать, что обереги не могут быть изготовлены для себя, они изготавливаются только по доброй воле и от чистого сердца.

Самые сильные – обереги те, которые изготавливаются для вас вашими родственниками.

В процессе изготовления необходимо думать о том человеке, для которого делаете оберег.

9. Слайд Подковы для образца

После работы детей воспитатель хвалит за работу, отмечает за аккуратность и т. п.

А теперь давайте подарим Забавушке наши подарки и пусть каждый пожелает ей что-нибудь.

Дети: Никогда не болей, будь здорова.

Расти сильной, весёлой, красивой.

Воспитатель: Слушай отца-батюшку да родную матушку.

Будь доброй и пусть встречаются добрые люди.
живи-поживай, да добра наживай.

Воспитатель: Дети, а вам понравился день рождения Забавушки?

Дети. Даааа!

Воспитатель: А что больше всего запомнилось?

Что клали в воду, когда первый раз купали ребёнка? Что при этом приговаривали?

Дети отвечают

Во что одевали ребеночка? Что при этом приговаривали?

Дети отвечают

Воспитатель: Спасибо за внимание и за старание!