

Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района
Волгоградской области «Семеновский детский сад»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский д/с
Г.И.Гуденко
Приказ № 72 от 30.08.2023 г.

Годовой план работы

учителя-логопеда дошкольного логопункта
филиала МКДОУ Усть-Грязнухинский дс «Семеновский дс»
на 2023-2024 учебный год



2023

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки, формы и методы работы
1.	Логопедическое обследование детей в ДОУ; - зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; -определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, май старшая, подготовительная группы старшая, подготовительная группы старшая, подготовительная группы
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года: -по запросу родителей

1.2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для детей с ОНР)	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи: - Средняя группа; - Старшая группа;
2.	Проведение подгрупповой, логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование подгрупповой, логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий: - Старшая группа; - Подготовительная группа.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	До 16 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт: - Старшая группа; -Подготовительная группа.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год .	До 16 сентября	Циклограмма, регламент
3.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда дошкольного логопункта	До 16 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы учителя-логопеда
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 16 сентября	Перспективное планирование, календарное планирование
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради: - Старшая и подготовительная группы

3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на совещании при заведующей ДОУ.	октябрь	Протокол совещания при заведующей, результаты диагностики

2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, медицинским работником.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: 1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	октябрь	Практический материал (консультация)
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (консультация) - Старшая группа
	3. Работа воспитателей по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	декабрь	Практический материал: - Подготовительная группа
	4. Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	апрель	Практический материал:
4.	Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.	Май	Годовой отчет по работе

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>А) Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p> <p>Б) Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период.</p>	Сентябрь	старшая подготовительная группы
	Б) Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период.	Май	старшая подготовительная группы
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься с дошкольниками»</p> <p>2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p>3) Игры, развивающие речь.</p> <p>4) Игры, которые лечат.</p> <p>5) Игры с буквами для дошкольников</p> <p>6) Как превратить чтение в удовольствие.</p>	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы: Старшая и подготовительная
	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка - Старшая группа
	3) Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
	5) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	6) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка

5.ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

6.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы
1.	Участие в педагогических советах, семинарах.	В течение года	Письменные материалы
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации