

**Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района  
Волгоградской области Камышинского района  
«Семеновский детский сад»**

**Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.**



**Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
Усть-Грязнухинский д/с  
Г.И.Гуденко  
Приказ № 72 от 30.08.2023 г.**

**Перспективное планирование фронтальных занятий по развитию  
лексико-грамматической стороны речи в старшей логогруппе  
учителя-логопеда  
Луковой Р.И.  
на 2023-2024 учебный год**

**с.Семеновка 2023 г.**

*1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)*

Недели	Темы	Цели	№ занятия	Оборудование	Литература
<b>Сентябрь</b>					
1	Обследование				
2	Обследование				
3	<b>Детский сад</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i>.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного числа; -закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме; расширять и активизировать словарь глаголов.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать интерес детей к слову и умение работать индивидуально.</p>	Занятие № 1	игрушка — гном, фотографии помещений детского сада, предметные картинки с изображением торта, кекса, чая, сока, книги, мячика, пирамидки.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.73
4	<b>Игрушки</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -отрабатывать у детей навык правильного использования падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа; -углублять знания детей по теме; закреплять употребление предлога с; -развивать умение строить небольшие предложения; -развивать наблюдательность, инициативную речь.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам своих друзей, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Занятие № 2	разнообразные игрушки, предметные картинки с изображением игрушек.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.78
<b>Октябрь</b>					
1	<b>Осень</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p>	Занятие № 3	сюжетная картинка с изображением осени, на которой допущены неточности (изображены приметы	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\

		<p>-развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;</p> <p>-уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;</p> <p>-закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;</p> <p>-упражнять в образовании множественного числа имен существительных.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;</p> <p>-формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.</p>		<p>лета, зимы и весны); предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов.</p>	<p>О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.83</p>
2	<b>Овощи</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>-учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>-развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи»;</p> <p>-упражнять в отгадывании предметов по их описанию;</p> <p>-развивать мыслительную деятельность на основе установления причинно-следственных связей.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к окружающему, гигиенические навыки и навыки правильного питания.</p>	Занятие № 4	<p>картинки с изображением овощей, корзинка, муляжи овощей, куклы: бабушка и дедушка.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.88</p>
3	<b>Фрукты</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>-учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>-упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, мое, мои</i>;</p> <p>-развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме;</p> <p>-развивать внимание и мышление, уча устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к изменениям в природе в осенний период, трудолюбие.</p>	Занятие № 5	<p>картинки с изображением фруктов и деревьев: береза, осина, яблоня, дуб; серия предметных картинок: зернышко, росток, молодое дерево, яблоня в цвету, яблоня с плодами.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.93</p>
4	<b>Сад — огород</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>-учить детей согласовывать имена существительные с глаголами.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>-развивать у детей умение составлять предложения и правильно употреблять предлог <i>в</i>;</p>	Занятие № 6	<p>картины с изображением сада и огорода, эмблемы с названиями команд («Огородники»,</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\</p>

		<p>-упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже;</p> <p>-закреплять знания о геометрических фигурах, развивать внимание, мышление и умение соотносить различные формы.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам.</p>		<p>«Садовники») и таблички для столов, две корзины, морковки и яблоки (вырезанные из картона) в качестве «очков», предметные картинки с изображением овощей и фруктов, два стола со стульями для членов команд.</p>	<p>О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.98</p>
<b>Ноябрь</b>					
4	<b>Лес. Грибы, ягоды, деревья</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>учить различать съедобные и несъедобные грибы;</p> <p>-учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>закреплять употребление предлога <i>в</i>;</p> <p>упражнять детей в подборе обобщающих слов;</p> <p>развивать и активизировать словарный запас по теме.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.</p>	Занятие № 7	картинки с изображением: грибов, ягод, деревьев, веток лиственного и хвойного деревьев; корзинка.	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.102</p>
2	<b>Перелетные птицы</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>-учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>-развивать умение составлять простые предложения;</p> <p>-упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением;</p> <p>-закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.</p>	Занятие № 8	макет березы и скворечника, предметные картинки с изображением перелетных птиц, вырезанные по контуру из картона скворец и ласточка.	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.108</p>
3	<b>Одежда</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b></p> <p>-учить детей различать предметы одежды по сезонам;</p> <p>-формировать умение согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <p>-упражнять детей в образовании существительных с</p>	Занятие № 9	большая шляпа, оформленная в ска- зочном стиле; предметные картинки с изображением одежды.	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.:</p>

		уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -онък-</i> ; -развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; -развивать умение образовывать прилагательные от <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.			ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.112
4	<b>Обувь. Одежда. Головные уборы.</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; -упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов); -развивать мыслительную деятельность и внимание. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви,	Занятие № 10	предметные картинки с изображением предметов одежды и обуви, шкаф с тремя полочками, картинки с изображением различных пар обуви; картинки для проведения игры «Скажи наоборот».	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.119
					Итого 10

***11 период обучения (декабрь, январь, февраль)***

Недели	Темы	Цели	№ занятия	Оборудование	Литература
<b>Декабрь</b>					
1	<b>Ателье</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; -активизировать и расширять словарь по теме; -развивать связную речь. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать в игровой ситуации навыки поведения в	Занятие № 11	предметные картинки с изображением предметов одежды, обуви и головных уборов, портного и портнихи; шляпа для «директора» ателье.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.67

		общественных местах.			
2	<b>Зима. Зимние забавы</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей подбирать однокоренные слова; образовывать глаголы прошедшего времени.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -расширять, активизировать словарь по теме; -развивать логическое мышление, внимание; -развивать умение подбирать имена существительные к глаголам; -закреплять правильное употребление предлогов.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.</p>	Занятие №12	сюжетная картина с изображением зимы, предметные картинки с изображением снеговика, снегиря, снежинки, снежного кома, Снегурочки, снегопада, предметные картинки к игре «Назови несколько», небольшая искусственная елочка.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.72
3	<b>Мебель. Части мебели</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в назывании частей мебели; -закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; -расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей интерес и уважение к труду.</p>	Занятие № 13	сюжетная картина с изображением комнат в доме, различной мебели (кухонной, для спальни, для прихожей, для гостиной, для детской), предметные картинки с изображением мебели.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.78
4	<b>Семья</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей подбирать антонимы.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; -знания о родственных связях слов; -развивать понимание логико-грамматических конструкций; -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.</p>	Занятие № 14	сюжетная картина «Семья».	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.83
5	<b>Новогодний праздник</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей употреблять предлог <i>без</i> и имена существительные в различных падежах.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -закреплять у детей умение подбирать прилагательные к</p>	Занятие № 15	искусственная елка (небольшого размера), елочные игрушки: Дед Мороз, Снегурочка, мишура, конфетти,	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\

		<p>существительным по теме;          -учить составлять простые предложения;          -расширять и активизировать словарь по теме;  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          -воспитывать у детей эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом</p>		<p>шары, дождик и т.д., предметные картинки с изображением моркови, меда, орехов и др.; подарки для детей: например, карандаши, альбомы, фломастеры.</p>	<p>О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.88</p>
--	--	--	--	--	---

### Январь

1	<b>Каникулы</b>				
2	<b>Каникулы</b>				
3	<b>Зимующие птицы</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          -учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц;          -учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -закрепить знания и представления детей о перелетных и зимующих птицах;          -упражнять в узнавании птиц по их описанию;          -развивать внимание, логическое мышление.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.</p>	Занятие № 16	предметные картинки с изображением птиц.	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.93</p>
4	<b>Дикие животные зимой</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          -обучать детей образованию притяжательных прилагательных.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i>;          -упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме;          -развивать навыки словообразования.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.</p>	Занятие № 17	сюжетные картинки к игре «Кто спрятался?», картинки с изображением диких животных и их пищи в зимнее время.	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.99</p>

### Февраль

1	<b>Почта</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          -учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -упражнять детей в подборе имен существительных к именам</p>	Занятие № 18	макет поезда; предметные картинки с изображением голубя, ящика, вагона, открытки, посылки,	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\</p>
---	--------------	---	--------------	--	---

		<p>прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже;          -развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными;          -расширять, активизировать словарь по теме.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          -воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, своим родным и близким.</p>		<p>марки, сумки, письма, компьютера, собачьей упряжки, самолета, вертолета.</p>	<p>О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.104</p>
2	<b>Транспорт</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          -учить образовывать приставочные глаголы.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -развивать логическое мышление и связную речь детей;          -закреплять употребление существительных в различных падежах;          -закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          -воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения.</p>	Занятие № 19	<p>предметные картинки с изображением различного вида транспорта, частей различных видов транспорта, письмо.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.110</p>
3	<b>Комнатные растения</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени;          -учить выделять из текста однокоренные слова.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений;          -активизировать и расширять словарь по теме;          -упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          -воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними.</p>	Занятие № 20	<p>предметные картинки с изображением комнатных растений, сюжетные картинки, на которых изображены различные действия по уходу за комнатными растениями.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.116</p>
4	<b>Наша армия</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b>          -учить детей образовывать прилагательные от существительных.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>          -упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах;          -развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными;          -упражнять в подборе признаков и действий к предметам.  <b>Коррекционно-воспитательная:</b>          -воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.</p>	Занятие № 21	<p>картинки с изображением людей военных профессий и военной техники.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.121</p>
					Итого 10

*III период обучения (март, апрель, май)*



Неде ли	Темы	Цели	№ занятия	Оборудование	Литература
<b>Март</b>					
1	<b>Весна. День рождения весны</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей называть признаки времен года; -учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -развивать у детей умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; -развивать мышление и связную речь; -закреплять навык использования в речи предлога <i>без</i>; -упражнять детей в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.</p>	Занятие № 22	сюжетные картинки с изображением проталин, луж, ручейков, цветущих деревьев, грозы, тающих сосулек (капели), яркого солнышка, майских жуков; сюжетные картины по теме «Весна» и «Что перепутал художник?»	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.81
2	<b>Праздник 8 Марта</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в подборе родственных слов; -упражнять в подборе признаков к предметам; -развивать логическое мышление, внимание, воображение.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.</p>	Занятие № 23	портреты мам, нарисованные детьми; предметные картинки с изображением девочки и женщины, предметов одежды, об^ уви, профессий мужчин; сюжетная картина «Беспорядок в комнате».	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.86
3	<b>Профессии</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей называть профессии по месту ра боты или роду занятия.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -закреплять у детей употребление имен суще ствительных в творительном падеже; -упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; -развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b></p>	Занятие № 24	предметные или сюжетные картинки с изображением людей различных профессий и инструментов.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.92

		-воспитывать у детей интерес к людям раз личных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.			
4	<b>Наша пища</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> учить детей выделять общий признак, развивать умение обобщать. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -развивать внимание, воображение, мышление детей; -активизировать, расширять и обобщать знания детей по теме; -упражнять в составлении предложений, развивать связную речь. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей навык культурного поведения в общественных местах.	Занятие № 25	поварские колпаки, предметны картинки с изображением различных продуктов и блюд.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.98

### Апрель

1	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий; -закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве; -упражнять в объяснении слов-действий, связанных с выращиванием хлеба. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые его выращивают.	Занятие № 26	сюжетные картинки по теме, предметные картинки с изображением различных хлебобулочных изделий, профессий людей, работающих в сельском хозяйстве	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.105
2	<b>Посуда</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> учить детей подбирать антонимы к прилагай тельным и глаголам. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды; -развивать внимание, логическое мышление и связную речь; -учить классифицировать предметы посуды; -активизировать словарь по теме; закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей навыки самообслуживания и аккуратность при обращении с предметами посуды.	Занятие № 27	предметные картинки с изображением различной посуды из различных материалов, стакан и ложка.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.112
3	<b>Мой дом. Прогулка по городу</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей образовывать и употреблять сложные слова. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат;	Занятие № 28	сюжетные картины с изображением улицы и дома в разрезе, почтовый ящик, макет дома, кукла.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\

		-закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги; расширять и активизировать словарь по теме. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе по дому.			О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.119
4	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей образовывать сложные слова; -учить образовывать притяжательные прилагательные. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -расширять словарь антонимов; -активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; -развивать словообразование и словоизменение. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.	Занятие № 29	маски домашних животных, картинки с изображением домашних животных и их детенышей.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.126
<b>Май</b>					
1	<b>Наша страна. Мой родной край</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -познакомить детей с флагом, гимном и гербом России. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных; -развивать умение согласовывать слова в предложениях; -активизировать словарь по теме. <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей чувство гордости за свою страну.	Занятие № 30	карта России, сюжетные картинки по ходу занятия; картинки с изображением животных, растений и птиц, проживающих в различных местах планеты; изображения флага, герба России, запись гимна России.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.132
2	<b>Человек</b>	<b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы. <b>Коррекционно-развивающие:</b> -закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; -развивать словарь антонимов; -закреплять знания о назначении частей тела <b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками.	Занятие № 31	предметная картина с изображением человека, сюжетные картинки к играм.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.137

3	<b>Насекомые</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; - развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; -закреплять употребление предлогов при составлении предложений</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям.</p>	Занятие № 32	плакат с изображением лесной полянки; предметные картинки с изображением насекомых со специальной липкой лентой на обратной стороне для приклеивания их на плакат; картинка с изображением цветка.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.143
4	<b>Лето</b>	<p><b>Коррекционно-образовательная:</b> -учить детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени.</p> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b> -упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам; -закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; -развивать словарь синонимов; -развивать логическое мышление и связную речь.</p> <p><b>Коррекционно-воспитательная:</b> -воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом, и к звучащему слову.</p>	Занятие № 33	сюжетная картина с изображением лета, предметные картинки с изображением мяча, катамарана, лодки, водных лыж, водного мотоцикла, коньков и санок.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.148
				Всего 33	Итого 10