

**Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Усть-Грязнухинский детский сад Камышинского муниципального района
Волгоградской области Камышинского района
«Семеновский детский сад»**

**Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.**



**Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский д/с
Г.И.Гуденко
Приказ № 72 от 30.08.2023 г.**

**Перспективное планирование фронтальных занятий по развитию
фонетико-фонематической стороны речи в старшей логогруппе
учителя-логопеда Луковой Р.И.
на 2023-2024 учебный год**

с.Семеновка 2023 г.

1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Недели	Темы	Цели	№ занятия	Оборудование	Литература
Сентябрь					
1	Обследование				
2	Обследование				
3	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	<p>Коррекционно образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых звуках. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематические процессы; -развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; -развивать дыхание, голос. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать друг друга. 	Занятие № 1	игрушки для развития речевого выдоха (воздушные бумажные шарики на ниточке, музыкальные инструменты), бумага, стаканы, ложки и другие предметы, кассета с записью голосов птиц и животных, коробка-сюрприз, зеркала (по количеству детей).	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.7
4	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках	<p>Коррекционно образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; - познакомить с понятием «слово». <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематическое восприятие детей: - развивать слуховое внимание; - развивать артикуляционную и пальчиковую моторику; - развивать дыхание, голос и мимические мышцы. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом. 	Занятие № 2	ватные шарики, зеркала для каждого ребенка, плакат с изображением ротовой полости.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.12
Октябрь					
5	Звук и буква У	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком У, способом его характеристики с опорой на артикуляцию и понятием «гласный звук»; - учить выделять начальный ударный гласный звук в слогах и словах; - познакомить с буквой У (без установки на запоминание буквы). 	Занятие № 3	дудочки для каждого ребенка; предметные картинки со звуком У в начале слова (ударная позиция): улей, утка, ухо и т.д.; картинка для	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО

		<p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать дыхание и голос; - закреплять понятие «слово»; - развивать фонематический слух, фонематическое восприятие. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. 		<p>звукоподражания, схема для характеристики звуков, односюжетные картинки для составления предложений, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, буква У.</p>	ГНОМ, 2022, стр.19
6	Звук и буква А	<p>Коррекционно -образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком А и его характеристикой (с опорой на артикуляцию); - дать понятие о месте нахождения звука в слове (начало слова); - познакомить с буквой А (без установки на запоминание буквы). <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей фонематические процессы; - закреплять понятия «слово», «гласный звук»; - развивать умение выделять ударный гласный звук в начале слов; - развивать умение составлять небольшие предложения; - развивать моторный праксис, просодические компоненты языка. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение слушать друг друга. 	Занятие № 4	<p>дудочки для каждого ребенка; картинки со звуком А в начале слова (ударная позиция); астра. Аня, аист-, односюжетные картинки для составления предложений, зеркала для каждого ребенка, схема для характеристики звуков, картинка для звукоподражания (звук А), счетные палочки, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, буква А, корзина с муляжами овощей.</p>	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.27
7	Звуки У—А	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей давать сравнительную характеристику звукам А и У, подбирать слова (картинки) на заданный звук. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятия «слово», «гласный звук»; - развивать фонематические процессы; - закреплять понятие о месте нахождения звука в слове: звук в начале слова; -развивать моторный праксис, просодические компоненты речи; -выделять звуки из состава слогов, слов (ударный звук в начале слогов, слов). 	Занятие № 5	<p>зеркала для каждого ребенка, предметные картинки со звуками А и У в начале слов, схема для характеристики звуков, счетные палочки, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем,</p>	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзьяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.33

		<p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом. 		буквы А и У.	
8	Звук и буква П	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки; - познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слов; - учить выделять звук в слогах и словах (конец слова). <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать голос и дыхание; - развивать фонематические процессы; - закреплять понятия: «звук», «слово». <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение доводить до конца начатое дело. 	Занятие № 6	сюжетная картинка для звукоподражания («Самовар пыхтит»), односюжетные картинки («Мальчик ест суп», «Ученый смотрит в микроскоп»), предметные картинки со звуком П в конце слова-названия (суп, микроскоп, шип, серп), зеркала и губные гармошки для каждого ребенка, схемы для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, дидактическое пособие «Домик», буква П.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.39
Ноябрь					
9	Звук и буква О	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком О и способом его характеристики с опорой на артикуляционные признаки. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать голос и дыхание; - развивать фонематические процессы; - закреплять понятия: «звук», «слово»; - развивать умение выделять гласный звук в начале слов. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать речевое внимание детей. 	Занятие № 7	сюжетная картинка «Девочка охает» для звукоподражания, схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, зеркала по количеству детей, предметные картинки со звуком О в начале слова в ударной позиции,	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.45

				дидактическое пособие «Домик».	
10	Звук и буква И	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком И и его акустико- артикуляционной характеристикой. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику детей; - закреплять понятия: гласный звук, слог, слово; - автоматизировать звук И в слогах, словах и предложениях. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом. 	Занятие № 8	схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем, зеркала по количеству детей, картинка для звукоподражания, счетные палочки, набор для составления слоговой схемы, предметные картинки со звуком И в названии.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.51
11	Звук и буква М	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком М; - научить характеризовать звук М по акустическим и артикуляционным признакам («согласный звонкий звук»); - познакомить с буквой М. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятие о месте звука в слове; - упражнять детей в делении слов на слоги; - развивать фонематические процессы. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение вслушиваться в речь взрослого. 	Занятие № 9	губные гармошки и зеркала для каждого ребенка, схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков; картинки, в названии которых есть звук М; картинка для звукоподражания, наборы для составления слоговых схем, буква М.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.57
12	Звук и буква Н	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком и буквой Н; - научить характеризовать звук Н по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в делении слов на слоги; в определении места звука в слове; - развивать фонематические процессы; - учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей умение вслушивать вопросы логопеда до 	Занятие № 10	схема для характеристики звуков, цветные фишки для обозначения звуков и составления схем; картинки, в названии которых присутствует звук Н; зеркала и губные гармошки по количеству детей,	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.62

		конца.		буква Н, наборы для составления слоговой схемы.	
					Итого 10

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

Недели	Темы	Цели	Номер занятия	Оборудование	Литература
Декабрь					
1	Звук и буква Т	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком и буквой Т; - научить характеризовать звук Т по акустическим и артикуляционным признакам, анализировать прямые слоги. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей фонематические процессы; - закреплять понятия: слог, слово, предложение; - упражнять в выделении звука Т в конце и начале слов. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу. 	Занятие № 11	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Т; буква Т, цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.7
2	Звук Ть. Буква Т	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком Ть и его характеристикой; - познакомить с понятием «согласный мягкий звук». <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей фонематические процессы; - упражнять в звуковом анализе слогов; - упражнять в делении слов на слоги; - упражнять в определении места звука в слове. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык контроля над правильным произношением поставленных звуков. 	Занятие № 12	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ть; буква Т, карандаши, цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик».	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.13
3	Звук и буква К	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком К и способом его характеристики по акустическим и артикуляционным признакам; - познакомить с буквой К. <p>Коррекционно-развивающие:</p>	Занятие № 13	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук К;	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей понятия: гласный, согласный твердый звуки; - упражнять в определении места звука в словах; - упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением. 		<p>буква К, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы, пиктограммы.</p>	<p>О.С.Гомзяк -М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.18</p>
4	Звук Къ. Буква К	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком Къ и способом его характеристики по артикуляционным и акустическим признакам. <p>Коррекционно - развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в делении слов на слоги; - учить определять место звука в словах; - упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов; -развивать умение составлять предложения и анализировать их. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей. 	Занятие № 14	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Къ; дидактическое пособие «Согласный звук», буква К, емкости с фасолью, цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк -М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.23</p>
5	Звуки К — Къ. Буква К	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей различать звуки К — Къ по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в делении слов на слоги; -развивать дыхание, голос и мимическую мускулатуру лица; -упражнять в выделении звуков из слов. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. 	Занятие № 15	<p>зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки К и Къ; буква К, дидактическое пособие «Согласный звук», фишки для выкладывания звуковых схем, наборы для выкладывания схемы</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.28</p>

				предложения.	
Январь					
6	Каникулы				
7	Каникулы				
8	Звук и буква Б	<p>Коррекционно-образовательные: -познакомить детей со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроля.</p> <p>Коррекционно-развивающие: - развивать у детей фонематические процессы; - упражнять в делении слов на слоги; - развивать общую и мелкую моторику, дыхательные и голосовые функции.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: - воспитывать у детей умение правильно обращаться с раздаточным материалом.</p>	Занятие № 16	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Б; буква Б, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.33
9	Звук Бь. Буква Б.	<p>Коррекционно-образовательные: - познакомить детей со звуком Бь и буквой Б; - научить характеризовать звук Бь по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие: - развивать у детей фонематические процессы; - закреплять понятия: слог, слово, предложение; - упражнять в выделении звука Бь в конце и середине слов.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: - воспитывать у детей аккуратность.</p>	Занятие № 17	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Бь; буква Б, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения, губные гармошки.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.38
Февраль					
10	Звук и буква Э	Коррекционно-образовательные:		зеркала, картинка для	Говорим правильно в

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком и буквой Э; - научить характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей мелкую, общую и артикуляционную моторику; - упражнять в делении слов на слоги; -упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом. 	Занятие № 18	<p>звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Э; буква Э, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения</p>	5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.43
11	Звуки Г — Гь. Буква Г	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками Г и Гь, научить давать их сравнительную характеристику. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать умение делить слова на слоги; - упражнять в звуковом анализе слогов и слов. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками. 	Занятие № 19	<p>зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Г и Гь; буква Г, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.48
12	Звук Ль. Буква Л	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком Ль и буквой Л; - научить характеризовать звук Ль по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей фонематические процессы; - упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги; - упражнять в выделении звука Ль в начале, середине и конце слов. 	Занятие № 20	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ль; буква Л, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания</p>	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.53

		Коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей аккуратность.		звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	
13	Звук и буква Ы	Коррекционно-образовательная: -учить детей образовывать прилагательные от существительных. Коррекционно-развивающие: -упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; -развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; -упражнять в подборе признаков и действий к предметам. Коррекционно-воспитательная: -воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.	Занятие № 21	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Ы; буква Ы, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.58
					Итого 11

III период обучения (март, апрель, май)

Недели	Темы	Цели	№ занятия	Оборудование	Литература
--------	------	------	-----------	--------------	------------

Март

1	Звук и буква С	<p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком и буквой С; -научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам; - познакомить с понятием «предложение». <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; - упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из трех звуков; -развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи. 	Занятие № 22	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук С; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук», фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.7</p>
2	Звук Сь. Буква С	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей характеризовать звук Сь, с опорой на различные виды контроля. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать умение анализировать слоги, слова и предложения; - развивать фонематические процессы. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом. 	Занятие № 23	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Сь; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.13</p>
3	Звук и буква Ш	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком Ш и научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать фонематические процессы; 	Занятие № 24	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ш; буква Ш,</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.:</p>

		<p>- упражнять в анализе слов и предложений.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.</p>		<p>дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	<p>ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.19</p>
4	Звуки С — Ш	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>- учить детей анализировать звуки. С и Ш. в сравнительном плане.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>- упражнять детей в звуковом анализе слов;</p> <p>- упражнять в делении слов на слоги, предложений на слова;</p> <p>- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>-воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.</p>	Занятие № 25	<p>зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звуки С и Ш; буквы С и Ш, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковых схем, наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения, куклы.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.25</p>
Апрель					
5	Звуки Х — Хь. Буква Х	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>-научить детей характеризовать звуки Х и Хь по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>- упражнять детей в определении места звуков в словах;</p> <p>- упражнять в анализе предложений;</p> <p>- развивать фонематические процессы.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>- воспитывать у детей умение вслушиваться в свою речь и речь окружающих.</p>	Занятие № 26	<p>зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Х, Хь; буква Х, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.31</p>

				слоговой схемы и схемы предложения, дудочки.	
6	Звуки В — Вь. Буква В	<p>Коррекционно-образовательная: -учить детей характеризовать звуки В, Вь в сравнительном плане.</p> <p>Коррекционно-развивающие: -развивать у детей умение анализировать предложения, слова и слоги; - развивать фонематические процессы.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: -воспитывать у детей самоконтроль за речью.</p>	Занятие № 27	зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки В, Вь; буква В, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.36
7	Звук З. Буква З	<p>Коррекционно-образовательная: -учить детей характеризовать звук З с опорой на акустические и артикуляционные признаки.</p> <p>Коррекционно-развивающие: -упражнять детей в звуковом анализе слов из трех звуков; -развивать умение анализировать предложения; -развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: -учить детей самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставленных звуков в спонтанной речи.</p>	Занятие № 28	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук З; буква З, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.41
8	Звук Зь. Буква З	<p>Коррекционно-образовательная: -научить детей характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля.</p> <p>Коррекционно-развивающие: - продолжать упражнять детей в анализе слогов; - упражнять в анализе слов и предложений;</p>	Занятие № 29	зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Зь; буква З, дидактическое	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.:

		<p>- развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>- воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала.</p>		<p>пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	<p>ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.47</p>
Май					
9	Звуки и буква Ж	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>- научить детей характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;</p> <p>- упражнять в анализе слов и предложений;</p> <p>- развивать фонематические процессы.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>- воспитывать у детей умение выслушивать товарищей, не перебивая их.</p>	Занятие № 30	<p>зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ж; буква Ж, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.53</p>
10	Звуки З — Ж	<p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>-учить детей различать звуки Ж и З по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>- упражнять детей в различении звуков Ж и З на материале слогов, слов и предложений;</p> <p>- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;</p> <p>- развивать умение составлять и анализировать предложения.</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>- воспитывать у детей умение отвечать распространенными предложениями и выслушивать ответы товарищей.</p>	Занятие № 31	<p>зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки З и Ж; буквы з и та, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для</p>	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.59</p>

				выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	
11	Звуки Д — Дь. Буква Д	<p>Коррекционно-образовательная: -познакомить детей со звуками Д и Дь, научить различать их по акустическим и артикуляционным признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие: -упражнять детей в определении места звуков в словах; -упражнять в делении слов на слоги; - развивать умение анализировать слова и выкладывать их графическую схему.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: -воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала.</p>	Занятие № 32	зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Д, Дь; буква Д, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.65
12	Звуки Ф — Фь. Буква Ф	<p>Коррекционно-образовательная: -познакомить детей со звуками Ф и Фь, научить характеризовать их по артикуляционным и акустическим признакам.</p> <p>Коррекционно-развивающие: -развивать у детей фонематические процессы: звуковой анализ слогов, слов; -упражнять в составлении предложений и делении их на слова; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; - развивать просодические компоненты речи.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: -воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками.</p>	Занятие № 33	зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ф, Фь; буква Ф, дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик», наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения, куклы.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе\ О.С.Гомзяк .-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022, стр.71
					Итого 12
				Всего 33	