МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

**Открытое интегрированное музыкальное занятие**

 **в старшей группе**

 **«Полет в**

 **космос»**

 **2021 год**

**Предварительная работа:**

Беседы на тему "Земля - наш дом", "О космонавтах".

Наблюдения за солнцем, ночным небом с родителями.

Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.

Рисование космических кораблей.

Слушание космической музыки.

Разучивание песен, игр, речевого материала.

Просмотр мультфильмов с космической тематикой

Просмотр презентаций о космосе

**Цель:** Расширить представления детей о Вселенной; создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником “День космонавтики”.

**Задачи:**

• Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.

• Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

• Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения; содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.

• Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, дисциплину и взаимоуважение.

Образовательные задачи:

- Уточнить представление детей о космосе, звездах, созвездиях,

- Упражнять в счете в пределах десяти.

Развивающие задачи:

- Развитие фантазии, воображения;

- Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;

Воспитательные задачи:

- Воспитание самостоятельности, активности, инициативности; умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** скафандр, космонавт, планета.

**Оборудование:** презентация “Космос”; мультимедийный плеер; модули; обручи, звезды, колокольчики.

Ход:

***Дети входят под спокойную космическую музыку и садятся на места.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга и поздороваемся с нашими гостями.

 ***Коммуникативная игра «Приветствие»***

*(модель И.Евдокимовой)*

1. Ходим, гуляем, друзей встречаем,

Здравствуй! Здравствуй!

*Дети двигаются произвольно и поют песенку,*

*затем встречают друг друга и здороваются.*

2. Парой гуляем, пару встречаем,

Здравствуйте! Здравствуйте!

*Дети двигаются парами, встречаются*

*и здороваются парами.*

*Дети двигаются четверками, выстаиваются*

*в каре и здороваются.*

*(Освоение пространства, установление контактов,*

*психологическая настройка на работу).*

Ребята, скажите, какой сейчас месяц?

**Дети:**Апрель.

**Музыкальный руководитель:** А теперь закройте глаза и послушайте необычную, загадочную музыку.

 ***Звучит необычная, космическая музыка***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, прослушав эту музыку, подумайте и ответьте мне, какой теме посвящено наше занятие?

**Дети:**Космос.

**Музыкальный руководитель:** Да, сегодня мы будем говорить  о Космосе. Ведь на это есть особая причина  - 12 апреля  День Космонавтики**.** Имя советского  космонавта знают все люди не только Российского государства, но и многих других. Ребята, назовите, пожалуйста, имя первого космонавта.

**Дети:**Юрий Гагарин.

**Музыкальный руководитель:** Да, правильно. Готовили к полёту не только одного человека, а целую группу из пяти человек, но самым достойным оказался Юрий Гагарин. С тех пор прошло немало времени и многое сделано в области освоения космоса. Для длительной работы в космосе используют станции «Салют» и «Мир». Размеры их таковы, что внутри могут длительное время жить и работать несколько космонавтов.

В космической ракете с название «Восток»

Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,

А может быть и нас с тобой!

Прежде чем, человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка. Через 3 года после полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

Космос - это необъятный мир, который находится за пределами Земли.

 А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная.

Послушайте, как красиво звучит это слово «Вселенная» *(нараспев).*Давайте все вместе также красиво произнесем это слово, как произнесла его я.

 ***Под музыку появляется Звездочет.***

**Звездочет:** Я – главный магистр волшебных наук

Ребятам и взрослым – загадочный друг!

Я в небо ночное на звезды гляжу!

Про звездные тайны вам все расскажу.

Попробуйте отгадать мои загадки.

1. Самая горячая звезда во вселенной? *(солнце)*

2. Естественный спутник земли? *(луна)*

3. Человек, который летает в космос? *(космонавт)*

4. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? *(космический корабль)*

5. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Юрий Гагарин)*

6. Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил свой первый полет? (*«Восток»*)

7. Как называется защитный костюм космонавта? *(скафандр)*

8. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса?

*(Белка и Стрелка)*

**Звездочет:** Молодцы, вы справились с загадками. Чтобы вы лучше могли себе представить, как движутся планеты вокруг солнца, давайте поиграем в такую игру:

 ***Игра "Солнце, Земля, Луна".***

*Играют 3 человека. Звучит "космическая" музыка. Первый ребёнок стоит на месте, держит в руках Солнце (оранжевый или желтый мяч). Второй ребёнок ходит вокруг Солнца, в руках держит зеленый мяч (Это Земля вращается). Третий ребёнок в это время бегает вокруг ребёнка с зеленым мячом, в руках держит голубой мяч (это Луна вращается вокруг Земли).*

 ***Звучит космическая музыка***

**Музыкальный руководитель:** Мы уже в полёте! Давайте рассмотрим планеты в «иллюминаторе».

**Говорят хором:**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс!

Пять - Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета –

Под названием Плутон!

(стихи А. Хайта)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, наша встреча очень необычная. Сегодня мы побываем в космосе. Но для начала нам необходимо знать, кто, же такой космонавт? Как вы думаете?

**Дети:** Человек, который работает в космосе.

**Музыкальный руководитель:** А скажите, каждый ли может стать космонавтом? (Ответы детей)

Ребята, не каждый человек может стать космонавтом.

У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть дисциплинированным и выносливым, ведь прежде чем полететь в космос, нужно пройти очень сложные тренировки. И вот что бы отправиться в путешествие, вы должны подчиняться всем выше перечисленным правилам “Настоящего космонавта”, а самое главное вы должны быть внимательными!

Прежде чем, отправиться в космический полет, космонавт должен одеть специальную одежду, которая называется – скафандр.

Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как школьник свой портфель, только такой ранец очень тяжелый.

Посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?

– Почему? Что нам нужно? (скафандры). Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.

 ***Пальчиковая игра  «Напёрсток»***

– Шьет иголка, шьет иголка               Левая ладошка раскрыта, в правой руке – Пальцу больно, пальцу колко.            воображаемая иголка.
А наперсток в тот же миг                   Иголка «шьет» и задевает кончики

 пальцев.
К ребятам на пальчик                          Дети как будто надевают наперсток на

 палец.
Прыг!
Говорит иголке:                                   «Шьют».
– Шей,
А колоться ты не смей!                        Грозят пальцем.

**Музыкальный руководитель:** Чтобы отправиться в космическое путешествие, нам нужен космический корабль. Я думаю нам надо построить ракету, но, конечно, настоящую у нас не получится. А вот игрушечную – да. И сделаем её мы из модулей по образцу

 **Игра *«Строим ракету»***

***ПРОВОДИТСЯ РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА – РАСПЕВКА «Молоточки»***

*(Дети отстукивают ритм деревянными палочками и пропевают попевку)*

На заводе слышен стук:

Молоточки – стук, стук, стук.

Каждый что-то мастерит

И по-своему стучит.

*(При повторном исполнении, ритм меняется.)*

**Музыкальный руководитель:** Ну вот, у нас и все готово – и космический корабль и скафандр.

Но кроме этого, любому космонавту нужна пища во время путешествия.

 В космосе надо уметь правильно кушать! Ведь там же невесомость. Если будешь жевать, не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта, и будут плавать прямо перед твоим носом. Поэтому, вся пища в корабле упакована в тюбики и пакеты.

А теперь нам необходим тренировочный полет. Нужно проверить: все ли исправно в нашем корабле?

 ***Артикуляционная гимнастика «Моторы»***

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.
Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни

– Проверяем топливо. –                     Произносят «ш-ш-ш…».
– Открываем и закрываем люки. –   Делают glissando на звук (а).
– Проверяем радио –                         Произносят короткие и длинные звуки (у).
– Включаем мотор. –                      Произносят звук (р) и вращают кулачками.

**Музыкальный руководитель:** Чтобы было веселей споем песенку о космосе.

 ***Песня «Космонавт»***

*1. Космос! Новые планеты,*

*Звезды ярки, как алмаз.*

*Ну, скажите, кто об этом*

*Не мечтал хотя бы раз?*

*2. Космонавт все испытанья*

*Смог пройти, преодолеть,*

*Чтобы выполнить заданье,*

*Чтобы в космос полететь!*

 ***Игра «Космонавты»***

*По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу,* поют:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.*

*В паре поворачиваются спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принимают красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие, выбирают самые красивые парные позы космонавтов.*

**Музыкальный руководитель:** Невесомость. друзья, это не просто,

Сообщаю вам известие –

Держать вам нужно равновесие.

Ведь в состоянии невесомости

Все дело в этом, а не в скорости.

***Упражнение на координацию речи и движения «Полет в невесомости»***

 ***Звучит космическая музыка группы «Спейс»***

– 5,  4,  3,  2,  1!                                Поднимают руки рывками через стороны.
Вот мы в космосе летим!                 Соединяют руки в «замок» над головой
Мы взлетаем высоко,                    Бегут по кругу.
Мчит ракета быстро.
Полетим мы далеко,
К звездочкам лучистым.
Вокруг звезд мы облетели,            Кружатся.
Выйти к звездам захотели.
В невесомости плывем,                  Ходят, делая плавные движения руками.
Рядом с нашим кораблем,
Снова дальше летим,                     Садятся на свои места.
В иллюминаторы глядим.

**Музыкальный руководитель:** Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте и мы с вами побудем в невесомости.  В космосе так здорово! *(перемещаемся по залу)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, отгадайте загадку:

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Ответы детей)*

- Конечно же, это звезды, на небе звездочки, как будто рассыпались, как горошек, а с наступление утра эти звездочки исчезают, как будто тают.

- Каждый раз, выходя вечером на улицу, мы любим смотреть на звёзды. Сколько интересного они в себе таят. Как хочется пуститься в путешествие к далёким планетам и даже может встретить обитателей других планет.

Ребята, посмотрите, начался звездопад *(звук металлофона)*. Звезды падают прямо в море и там кружатся в танце с морскими звездами. Давайте и мы потанцуем с ними.

 ***Коммуникативная игра – релаксация «Звёзды»***

*«Морские звезды» - мальчики садятся по-турецки и покачиваются.*

*Девочки «небесные звезды», в это время, бегают на носках и звенят в колокольчики.* *С остановкой музыки ищут пару среди морских звезд. Затем звезды меняются местами.*

**Музыкальный руководитель:** Как бы ни был путь далек,

 Нужно нам вернуться в срок.

 Отправляем телеграмму:

 *«Жди своих героев мама!»*

Готовимся к приземлению!

Займите свои места в корабле. *(Звучит космическая музыка)*

 ***Дети перемещаются по залу, кружась.***

**Музыкальный руководитель** Приземление прошло успешно! Здравствуй планета Земля!

**Итог занятия.**

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

- Давайте вспомним, какой весенний праздник к нам близится?

- А как звали человека, который первым побывал в космосе?

- Что вы еще запомнили из нашего путешествия?

- Что вам больше всего понравилось?

- Ребята, теперь мы с вами знаем, каким должен быть настоящий космонавт, что он должен знать. Мы знаем, на чем летают в космос, что особенное там одевают, как питаются. Мы с вами прошли подготовительную тренировку, побывали в космосе и оставили на память замечательные работы о космосе.

- Если вам понравилось путешествовать, возьмите звезду и прикрепите её на плакат. На этом плакате я уже прикрепила свою звезду потому, что мне очень понравилось путешествовать с вами.